

Jaarplan 2022 - 2023

Montessorischool Arcade Utrecht



JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Montessorischool Arcade
Datum	04-07-2022
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. aan welke ontwikkelpunten we werken dit schooljaar 2. een tussenevaluatie januari en een eind evaluatie in juli We geven per onderdeel het doel aan en hoe we het doel willen bereiken. Tevens wordt er benoemd wie er verantwoordelijk voor is.

Speerpunten
1. Op onze school voldoen wij nog aan de basiskwaliteit van de inspectie, maar zijn wij bezig opbrengsten te realiseren die op de de gestelde schoolambitie liggen. Daarbij voldoet de school aan de kwaliteitscriteria van de NMV.
2. Op onze school werken leerkrachten proactief aan het ontwikkelen van hun bekwaamheid met behulp van feedback van elkaar en leidinggevenden, op basis van intervisie, collegiale consultaties en individuele bij- of nascholingsactiviteiten.
3. Onze school vormt een professionele leergemeenschap waar medewerkers eigenaar zijn van de gestelde doelen en samenwerken aan verdere schoolontwikkeling. Bij de leerlingen is zichtbaar dat zij zich mede-eigenaar voelen van hun eigen leerproces aan de hand van kindgesprekken.
4. Op onze school hebben leerkrachten zeggenschap t.a.v. de werk- en taakverdeling. Ook de stem van de leerling en ouder wordt op onze school gehoord zowel tbv het leren in de groep als meepraten over ontwikkelingen in de school als in de wijk (leerlingenraad).
5. Op onze school wordt ontdekkend en onderzoekend geleerd. We stimuleren de creatieve verwerking van het leerstofaanbod. En maken kinderen digitaal geletterd.
6. Onze school heeft een verzorgde voorbereide leeromgeving die kinderen inspireert en uitdaagt.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Een-op-een-begeleiding <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. het leren schrijven	groot
GD2	Instructie in kleine groepen (tutoring) <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	groot
GD3	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Taalonderwijs	groot
GD4	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Spelling	groot
GD5	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Uitbreiden schoolbibliotheek met gevarieerd, eigentijd aanbod ter bevordering van leesmotivatie	groot
GD6	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra ondersteuning IB sr.	groot
GD7	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen	groot
GD8	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. burgerschap	groot
GD9	Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Gymleerkracht OB	groot
GD10	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	1 dag talentonderwijs	groot
GD11	Onderwijsassistenten/instructeurs <i>npo school programma 2020-2025</i>	Onderwijsassistenten	groot
GD12	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Borging ingezette interventies	groot
GD13	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Burgerschap verder implementeren	groot
GD14	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Zicht op ontwikkeling optimaal ontwikkelen	groot
GD15	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Doelenboekjes verfijnen	groot
GD16	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Collegiale consultatie continueren	groot
GD17	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verdieping EDI. Leerlingen los durven laten.	groot
GD18	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Begeleiding duo en nieuwe collega's	groot

Uitwerking GD1: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. het leren schrijven	
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gewenste situatie (doel)	Kinderen motorisch sterker maken. Motorische ontwikkeling professioneel bevorderen d.m.v. schrijfdans.
Activiteiten (hoe)	Aanbieden van wekelijkse schrijfdanslessen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Onderbouw leerkrachten
Kosten	5500
Omschrijving kosten	Éénmalige scholing van schrijfdans en een vakdocent schrijfdans.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD2: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	LIST lezen schoolbreed inzetten om het technisch lezen te bevorderen in motivatie en opbrengsten. Wij streven ernaar al onze leerlingen zo te begeleiden dat zij optimaal kunnen presteren. Op grond van onze schoolpopulatie mogen we er vanuit gaan dat 90% van de kinderen halverwege groep 2 (februari) een letterkennis heeft van 12 letters. En dat 90% van de kinderen groep 3 t/m 8 een AVI niveau behaald dat op niveau ligt, of boven het niveau ligt. Zie beleidsplan technisch lezen.
Activiteiten (hoe)	Elke dag schoolbreed een half uur LIST lezen. Bouw doorbroken. Elke week evalueren in de intervisies in de bouwen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB en directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan verbonden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD3: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Taalonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Actief inzetten van de Taal Doen! kasten in de klas en door aandacht te besteden aan de Taal Doen! kast in het atelier met ondersteuning van een professional. Het doel is om de woordenschat en taalverzorging te ontwikkelen. Zie taalverzorging beleidsplan.
Activiteiten (hoe)	Wekelijks individuele ondersteuning aan kinderen m.b.t. Taal Doen! in het atelier.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annemarie en directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan verbonden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD4: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Spelling	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Resultaten referentie 1S niveau verhogen. Passend bij de populatie van de school. Zie schoolrapportage. Zie taal beleidsplan
Activiteiten (hoe)	Structureel instructie geven met SOM en Lijn 3. Vanaf groep 4 wekelijks een vijf woorden dictee. Actief inzetten van Taal Doen! kast (spellinglade).
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten, IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan verbonden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD5: Uitbreiden schoolbibliotheek met gevarieerd, eigentijd aanbod ter bevordering van leesmotivatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Meer boeken in de bibliotheek voor meer diversiteit. Zodat de leesmotivatie toeneemt. In oktober tijdens de Kinderboekenweek.
Activiteiten (hoe)	Inventariseren wat we hebben en nieuwe boeken aanschaffen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annemarie
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Aanschaffen van nieuwe boeken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD6: Extra ondersteuning IB sr.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Begeleiding van IB jr. en ondersteuning voor collega's in opleiding (zij-instroom). Alle beleidsdocumenten in orde en up-to-date.
Activiteiten (hoe)	1,5 dag aanwezig en voert de taken uit zoals beschreven in gewenste situatie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	Kosten zijn meegenomen in de begroting. Komt niet uit de NPO.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD7: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Kinderen voelen zich veilig en gezien op Arcade. Gelukkige kinderen leren meer (missie Arcade). Zie burgerschapsplan.
Activiteiten (hoe)	Dagelijks aandacht hieraan besteden d.m.v. klassenkracht, Hiro en burgerschap.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Al het personeel van Arcade.
Kosten	10000
Omschrijving kosten	Aanschaf van digitale software methode Hiro. Hier horen ook de fysieke judo lessen bij.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD8: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Actief burgerschap en sociale cohesie bevorderen.
Activiteiten (hoe)	Dagelijks tijdens de lunchpauze (pilot) aandacht besteden aan burgerschap. Zie beleidsplan burgerschap
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Jetteke
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan verbonden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD9: Gymleerkracht OB	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	1 dag een vakdocent gym voor de onderbouw om de motorische vaardigheden te ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	1 keer per week een gymles voor de vakdocent.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	60.000
Omschrijving kosten	1 dag in de week een vakdocent gym.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD10: 1 dag talentonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	Praktische en emotionele ondersteuning bij het ondernemen van leerprocessen. Ruimte voor experiment en concrete handreikingen voor alle talenten binnen de school. Zie talentontwikkeling beleidsplan.
Activiteiten (hoe)	1 dag per week ondersteuning op de talenten van kinderen naar boven te halen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Miranda
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan verbonden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD11: Onderwijsassistenten	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	Extra ondersteuning door onderwijsassistenten bij technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen en sociaal welbevinden. Ook voor kinderen die meer aan kunnen.
Activiteiten (hoe)	8 dagen extra handen in de klas/school. Per bouw wordt bekeken hoe deze mensen in te zetten.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	85.000
Omschrijving kosten	8 dagen ondersteuners.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD12: Borging ingezette interventies	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Veilige en rijke leeromgeving bieden, zodat de kinderen echt tot leren komen. Leeropbrengsten op een passend niveau behorend bij de populatie van Arcade.
Activiteiten (hoe)	We geven kinderen en teamleden inzicht waar hun kracht ligt en dragen bij aan een positief zelfbeeld door inzetten van teamscholing op talent ontwikkeling. Door dagelijks kinderen te volgen. Dat noemen we zicht op ontwikkeling. Dat doen we d.m.v. het rondjesblad, analyses, dagplanning, intervisie, EDI, klasbezoeken, collegiale consultatie, beredeneerd aanbod etc.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Al het personeel van Arcade.
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen kosten aan verbonden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023

Uitwerking GD13: Burgerschap verder implementeren	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Veilig, respectvol klimaat. Zie missie/visie in het beleidsplan burgerschap.
Activiteiten (hoe)	Dagelijks tijdens de lunchpauze (pilot) aandacht besteden aan burgerschap. Zie beleidsplan burgerschap.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023.

Uitwerking GD14: Zicht op ontwikkeling optimaal ontwikkelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Elke leerkracht heeft zicht op de ontwikkeling van de kinderen in zijn/haar groep. Zie zorgplan.
Activiteiten (hoe)	Dagelijks inzetten van rondjesbladen en dagplanningen. Observaties e.d. verwerken in Parnassys. Toets analyses twee keer per jaar. Wekelijks intervisie momenten, leerlingbespreking met IB, elke week zicht op ontwikkeling moment met het team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten, directie en IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023.

Uitwerking GD15: Doelenboekjes verfijnen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Overzichtelijk doelenboekje voor kinderen, zodat zij inzicht krijgen en hebben in hun eigen leerproces. Structureel kindgesprekken voeren.
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten en IB stemmen met elkaar af wat werkt en wat nodig is. Leerkrachten nemen de ruimte en tijd om kindgesprekken te voeren.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten en IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023.

Uitwerking GD16: Collegiale consultatie continueren	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten gaan bij elkaar op bezoek om zich verder te ontwikkelen. Waarbij ze een eigen kijkvraag meenemen.
Activiteiten (hoe)	Directie, IB en bouwcoördinatoren faciliteren de leerkrachten om de collegiale consultaties mogelijk te maken.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023.

Uitwerking GD17: Verdieping EDI. Leerlingen los durven laten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Effectieve instructie lessen. Waarbij differentiatie te zien is. Leerkrachten weten wanneer kinderen eerder de instructie kunnen verlaten en wanneer kinderen een extra instructie nodig hebben.
Activiteiten (hoe)	Dagelijks geven van instructielessen door de leerkrachten. Klasbezoeken en nagesprek door directie en IB.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023.

Uitwerking GD18: Begeleiding duo en nieuwe collega's	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Duo en nieuwe collega's zijn afgestemd m.b.t. regels/routines, zicht op ontwikkeling en de dagelijkse gang van zaken in de klas en in de school.
Activiteiten (hoe)	Directie en IB begeleiden duo en nieuwe collega's vanaf begin van het schooljaar structureel aan de hand van een format. Alle leerkrachten verdiepen zich in de regels/routines van de school. Start van het schooljaar stemmen we met elkaar af.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten, directie en IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2023.