

Verslag hoorrecht leerlingenraad 2-10-2026

Op 1 augustus 2025 is het hoorrecht van de Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs in werking getreden. Daaronder vallen twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel)
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (alle leerlingen)

Om het hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school aan te bieden, is er een gesprek geweest met de leerlingenraad. De leerlingenraad is een afvaardiging van de school waar leerlingen van de MB en BB in plaatsnemen.

Doel:

De mening van leerlingen ophalen over het ondersteuningsaanbod op school, passend bij hun ontwikkelingsniveau.

Om dit gesprek te begeleiden heeft de directie gebruikgemaakt van hoorrecht reflectievragen die opgesteld zijn door Samenwerkingsverband Passenderwijs. De leerlingen vonden sommige vragen best moeilijk om te beantwoorden.

Gestart is met het startverhaaltje:

Op een ochtend loopt Lotte vrolijk het schoolplein op. Ze zwaait naar haar vriendje Sam en naar juf Noor. Lotte vindt school meestal leuk. Maar vandaag is ze een beetje zenuwachtig, want ze moet een moeilijke puzzel maken.

In de klas pakt Lotte de puzzel. Ze probeert en probeert... maar het lukt niet. Ze zucht. Gelukkig komt juf Sanne eraan. "Zal ik je helpen?" vraagt ze. Samen maken ze de puzzel af. Lotte is blij.

Later die dag valt Sam in de gang. Hij huilt een beetje. Meester Bas komt snel en helpt hem overeind. "Kom, ik maak je knie schoon."

Bij het buitenspelen kan Lotte haar jas niet dichtmaken. Ze kijkt rond. "Juf Noor!" roept ze. Juf Noor komt en helpt haar met de rits.

Aan het eind van de dag zegt Lotte: "Vandaag was fijn. Er waren veel mensen die me hielpen. Dan durf ik moeilijke dingen te proberen!"

Vragen voor de Middenbouw:

1. Vinden jullie dat je genoeg hulp krijgen op school?
Ja, soms moet je alleen lang wachten op de juf tot het lesje klaar is. Er zijn wel wachtwerkjes in de MB door de juf bedacht en die helpen tijdens het wachten.
2. Helpt deze hulp ook echt? Snappen jullie het daarna beter?
Ja, soms begrijpen we het niet. Maar dan zeggen we dat ook niet tegen de juf en dat weet ze eigenlijk ook niet dat we het nog niet snappen.
3. Vinden jullie het fijn om hulp te krijgen in de klas, of ergens anders?
Ja, dat is heel fijn in de klas. We hebben nu ook 3 dagen stagiaires in de klas en dat helpt met hulp krijgen.
4. Zouden jullie iets willen veranderen aan hoe jullie hulp krijgen op school?
Nee.
5. Hebben jullie een idee wat je nog meer zou kunnen helpen?
Dat is een goede en moeilijke vraag. Minder kinderen in de klas, zodat de juf meer tijd heeft zou fijn zijn.

Vragen voor de Bovenbouw:

1. Krijgen jullie genoeg ondersteuning als jullie iets moeilijk vinden op school?
Het duurt soms lang voordat de juf komt. Soms snappen we iets niet, maar als we dat zeggen krijgen we de vraag: "wat snap je niet?" Die vraag kunnen we niet goed beantwoorden, waardoor we niet nog een keer zeggen dat we iets niet snappen.
2. Wordt er aan jullie gevraagd wat je nodig hebt?
Jazeker.
3. Mogen jullie meedenken over hoe en wanneer je hulp krijgt?
Ja, sommige kinderen hebben ook andere afspraken met de juf. Bijvoorbeeld dat ze een rondje mogen lopen als ze vastlopen bij een hele moeilijke som.
4. Vinden jullie dat de hulp goed bij jou past?
Soms, maar de vraag "wat snap je niet?" past niet zo goed.
5. Wat zouden jullie willen veranderen aan de ondersteuning die je nu krijgt?
Het zou fijn zijn als we i.p.v. de vraag "wat snap je niet?" andere vragen krijgen wat je niet snapt. Zoals bij een moeilijke som: "snap je dit stukje van de som niet?" of "snap je deze keersom niet?" of "Snap je niet waar deze getallen vandaan komen?". Vragen die over concrete stukjes van een som gaan zijn makkelijker te beantwoorden dan meteen zelf bedenken wat je niet snapt.
6. Hebben jullie weleens hulp gekregen buiten de klas? Hoe vond je dat?
Ja, van de juf of van medeleerlingen. Dat was heel fijn want dat geeft meer rust.
7. Zouden jullie liever op een andere manier geholpen worden? Zo ja, hoe?
Iets sneller hulp krijgen is soms wel fijner en andere vragen krijgen als we iets niet snappen.