

Verslag hoorrecht leerlingenraad 6-11-2025

Op 1 augustus 2025 is het hoorrecht van de Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs in werking getreden. Daaronder vallen twee soorten hoorrecht:

- Hoorrecht bij extra ondersteuning (individueel)
- Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school (alle leerlingen)

Om het hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van school aan te bieden, is er een gesprek geweest met de leerlingenraad. De leerlingenraad is een afvaardiging van de school waar leerlingen van de MB en BB in plaatsnemen.

Doel:

De mening van leerlingen ophalen over het ondersteuningsaanbod op school, passend bij hun ontwikkelingsniveau.

Om dit gesprek te begeleiden heeft directie gebruik gemaakt van hoorrecht reflectievragen die opgesteld zijn door Samenwerkingsverband Passenderwijs. De leerlingen vonden sommige vragen best moeilijk om te beantwoorden.

Gestart is met het startverhaaltje:

Op een ochtend loop Lotte vrolijk het schoolplein op. Ze zwaait naar haar vriendje Sam en naar juf Noor. Lotte vindt school meestal leuk. Maar vandaag is ze een beetje zenuwachtig, want ze moet een moeilijke puzzel maken.

In de klas pakt Lotte de puzzel. Ze probeert en probeert... maar het lukt niet. Ze zucht. Gelukkig komt juf Sanne eraan. "Zal ik je helpen?" vraagt ze. Samen maken ze de puzzel af. Lotte is blij.

Later die dag valt Sam in de gang. Hij huult een beetje. Meester Bas komt snel en helpt hem overeind. "Kom, ik maak je knie schoon."

Bij het buitenspelen kan Lotte haar jas niet dichtmaken. Ze kijkt rond. "Juf Noor!" roept ze. Juf Noor komt en help haar met de rits.

Aan het eind van de dag zegt Lotte: "Vandaag was fijn. Er waren veel mensen die me hielpen. Dan durf ik moeilijke dingen te proberen!"

Vragen voor de Middenbouw:

1. Vinden jullie dat je genoeg hulp krijgen op school?
Ja
2. Helpt deze hulp ook echt? Snappen jullie het daarna beter?
Meestal wel, maar soms niet. Dan leggen de juffen het te moeilijk uit. Dan duurt het daarna lang om het weer opnieuw te vragen, omdat de juf dan bezig is met de ronde en dat moet je lang wachten op je uitleg.
3. Vinden jullie het fijn om hulp te krijgen in de klas, of ergens anders?
Weten we niet zo goed, omdat we altijd hulp krijgen in de klas. Maar in de klas is wel fijn.
4. Zouden jullie iets willen veranderen aan hoe jullie hulp krijgen op school?
Het zou fijn zijn als de juffen nog extra vragen of we het echt wel snappen. Ook zou het fijn zijn als de rondes wat korter kunnen, zodat je niet zo lang hoeft te wachten voor de juf terug is om je vraag te beantwoorden.
5. Hebben jullie een idee wat je nog meer zou kunnen helpen?
Meer met maatjes werken in je groepje. Maar niet elk maatje kan goed helpen in de groep. Het zou fijn zijn als de juf een goed hulpmaatje uitkiest.

Vragen voor de Bovenbouw:

1. Krijgen jullie genoeg ondersteuning als jullie iets moeilijk vinden op school?
Vaak wel, je mag altijd om een lesje vragen als je dat nodig hebt. Alleen duurt het soms heel lang voordat je het lesje krijgt, omdat er te veel lesjes en vragen zijn van alle kinderen.
2. Wordt er aan jullie gevraagd wat je nodig hebt?
Soms, maar dit mag nog vaker gevraagd worden.
3. Mogen jullie meedenken over hoe en wanneer je hulp krijgt?
Nee, maar dat is prima en je mag het aangeven als je bepaalde hulp echt niet wilt. Zoals een pleister als je vindt dat je die niet nodig hebt.
4. Vinden jullie dat de hulp goed bij jou past?
Ja, de juffen weten meestal heel goed welke hulp je nodig hebt.
5. Wat zouden jullie willen veranderen aan de ondersteuning die je nu krijgt?
Het zou fijn zijn als de juffen per tafelgroepje gaan vragen of er hulp nodig is en niet per leerling.
Er zijn heel veel kinderen die vragen stellen aan de juf die eigenlijk niet nodig zijn, waardoor je soms heel lang moet wachten voor je belangrijke vragen kan stellen. Kinderen zouden niet meer alle vragen aan de juf moeten stellen, alleen belangrijke vragen.
6. Hebben jullie wel eens hulp gekregen buiten de klas? Hoe vond je dat?
Sommige leerlingen hebben wel eens 1-op-1 hulp van een juf gekregen buiten de klas. Dit was heel fijn, dan kreeg je extra werkjes mee om te oefenen en je kreeg extra hulp met wat je moeilijk vond.
7. Zouden jullie liever op een andere manier geholpen worden? Zo ja, hoe?
Nee, we zijn erg tevreden over de hulp op school.