

2. Resultaten verificatieonderzoek

Om te bepalen of het bestuur voldoende stuurt op de kwaliteit van de scholen voeren we verificatie-activiteiten uit. We verifiëren het gegeven beeld van de kwaliteit en de sturing van het bestuur. We geven bij verificatie-activiteiten geen oordeel op het niveau van de standaarden of de school. De verificatie draagt namelijk bij aan het oordeel op het niveau van het bestuur.

2.1. Montessorischool Nieuwerkerk

Tijdens het startgesprek heeft het bestuur aangegeven dat op Montessorischool Nieuwerkerk de kwaliteit van het onderwijs voldoende is. Wel heeft de school de opdracht om de resultaten van de leerlingen te verbeteren omdat een te laag percentage referentieniveau 1S/2F haalt. Het team is zich hiervan (in toenemende mate) bewust en werkt er hard aan om dit te verbeteren. Om de kwaliteitscultuur op de school te verbeteren, wordt er gewerkt met ontwikkelteams.

Wij hebben het bestuur gevraagd om ons een aantal documenten te doen toekomen waaruit de sturing van het bestuur blijkt. We zien in deze documenten de structuur van de bestuurlijke kwaliteitszorg terug. De school werkt met een op het schoolplan gebaseerd jaarplan. De school evalueert jaarlijks het jaarplan. De school analyseert haar resultaten door twee maal per jaar een schoolrapportage op te stellen. Hierover voert de school een gesprek met de kwaliteitsmedewerker. Drie maal per jaar stelt de school een managementrapportage op waarover de school spreekt met het bestuur.

In de documenten zien we ook de inhoudelijke onderwerpen terug die het bestuur aandraagt in het startgesprek. De school heeft diverse verbeterdoelen geformuleerd op het gebied van het onderwijsleerproces en de kwaliteitscultuur. In de Marap zien wij dat het bestuur de kwaliteitsontwikkeling van de school kritisch volgt en hierover in gesprek gaat met de directie. Dit zien wij ook terug in het verslag van het kwaliteitsgesprek. Hierin worden onderwerpen besproken en vragen gesteld die daadwerkelijk kunnen bijdragen aan de kwaliteitsverbetering op de school.

We zien echter niet terug welke afspraken het bestuur hierover heeft gemaakt met de school en of en hoe het bestuur tussentijds monitort of de school voldoende vooruitgang boekt. Dit is wel nodig omdat ook uit onze gegevens blijkt dat een veel te laag percentage leerlingen van de school het referentieniveau 1S/2F haalt.