

Jaarverslag 2024-2025

Medezeggenschapsraad Pallas Atheneschool



Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2024-2025 van de medezeggenschapsraad van de Pallas Atheneschool. Dit jaarverslag is vooral bedoeld om een impressie te geven van wat de medezeggenschapsraad afgelopen jaar heeft gedaan. We hopen u met dit jaarverslag een inkijk te kunnen geven in wat we hebben gedaan. Als er vragen, opmerkingen of ideeën zijn dan horen we dat uiteraard graag.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Bert, Christiaan, Marieke, Mirjam, Nora, Pauline en Hanneke (MR lid tot zomer 2025)

Contact

De MR is bereikbaar via: mr@pallasatheneschool.nl
of natuurlijk door één van de MR leden aan te spreken op school.

De MR van de Pallas Atheneschool

Wat is de MR?

Volgens de 'Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) heeft iedere school een medezeggenschapsraad (verder de MR). De MR is een overlegorgaan waarin de belangen van alle betrokkenen binnen de school worden behartigd. Deze 'belangengroepen' zijn:

- de leerlingen
- de ouders van de leerlingen
- het onderwijzend personeel: 'de leraren'
- het onderwijsondersteunend personeel: zoals administratief medewerkers, conciërges en onderwijsassistenten

Wat doet de MR?

De MR beoordeelt, initieert discussies over en reageert op voorgenomen beleid van de directie. Het gaat over onderwerpen zoals schoolplan, begroting, formatieplan en vakantieregeling. Over deze zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid. In veel zaken heeft de MR ook instemmingsrecht. Dat wil zeggen dat de school bepaalde zaken alleen kan invoeren als de MR een akkoord heeft gegeven. Daarmee kan de MR een doorslaggevende invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Er zijn drie verschillende soorten betrokkenheid vanuit de MR:

- onderwerpen waarover de MR voorafgaand aan invoering een advies moet geven
- onderwerpen waarvoor instemming van de MR vereist is
- onderwerpen waarover de schoolleiding de MR moet informeren

In deze drie situaties is er sprake van respectievelijk adviesrecht, instemmingsrecht en informatieplicht. De MR bewaakt de gevolgde procedures en 'de grote lijnen'. De MR beoordeelt niet individuele knel- en/of geschilpunten.

Wie zitten er in de MR?

Tijdens het schooljaar 2024-2025 zaten onderstaande mensen in de MR:

Naam	Geleding	Functie
Marieke Baarslag	Ouder	Voorzitter MR
Nora van Merendonk	Ouder	Lid MR
Christiaan Heijink	Ouder	Lid MR
Hanneke	Personeel	Lid MR
Reinier	Personeel	Lid MR
Pauline	Personeel	Lid MR

Naast de MR is er ook een GMR. Dit is de medezeggenschapsraad van Monton. Hierin zaten vanuit de Pallas de volgende mensen:

Naam	Geleding	Functie
Thomas Moeke	Ouder	Lid GMR
Gery	Personeel	Lid GMR

Thomas is regelmatig ook aanwezig bij de MR vergadering zodat hij zorg kan dragen voor de verbinding tussen de GMR en de MR.

De MR vergaderingen in schooljaar 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 is de MR diverse keren bijeengekomen. Daarnaast is er met enige regelmaat contact geweest tussen de directeur en de voorzitter van de MR. Net als in voorgaande schooljaren zijn onderwerpen op vaste momenten in het jaar besproken. Het gaat hier om verschillende onderwerpen zoals:

- Schoolplan en -gids
- Communicatie
- Formatieplan
- Vakantieplanning
- Financieel jaarverslag
- Inzet werkdrukverlagingsmiddelen
- Vaststelling en verantwoording ouderbijdrage
- Voortgang jaardoelen school

Belangrijke punten uit de vergaderingen

Naast bovengenoemde punten speelden o.a. de volgende zaken in 2024-2025:

- **Onrust in MBE**
Vrij snel na de start van het schooljaar bleek de situatie in klas MBE niet werkbaar voor zowel de leerkrachten als de kinderen. In reactie hierop heeft de school diverse scenario's uitgewerkt van het opheffen van de klas tot het overplaatsen van enkele leerlingen naar andere klassen. Uiteindelijk is gekozen voor het laatste scenario. De rol van de MR hierin is geweest: informatie van ouders vergaren en delen met directie, uitwerking van de diverse scenario's kritisch bevragen en uiteindelijk instemmen met de gekozen richting.
- **Leerling prognoses**
Nadat vorig jaar bleek dat een te grote groep middenbouwleerlingen was aangenomen hebben we afgesproken dat de leerlingaantallen goed gemonitord worden, geen zij instromers worden toegelaten in de betreffende jaarlagen en tijdig wordt nagedacht hoe na twee jaar de bovenbouwleerkrachten ondersteund kunnen worden nadat deze grote groep doorstroomt naar de bovenbouw (en zij naar verwachting klassen krijgen met 29 of 30 leerlingen). Dit jaar hebben we diverse malen met de directie gesproken over de leerling prognoses voor volgend jaar en over het borgen van een beleid rondom het toelaten van zijinstromers. Door het verloop in de betreffende jaarlaag is de omvang van de bovenbouwklassen in 2025-2026 minder groot dan verwacht.

- **Werven nieuwe directeur**

We begonnen het schooljaar met Gerben de Ruiter als directeur. In het najaar heeft hij na overleg met Monton besloten zijn functie neer te leggen en heeft Monton Anita aangesteld als interim directeur. Parallel is Monton begonnen met het zoeken naar een nieuwe directeur. Marieke en Hanneke zijn vanuit de MR onderdeel geweest van de benoemingscommissie voor de nieuwe directeur. Deze commissie heeft eerst het proces van de vorige procedure geëvalueerd en samen met Monton besloten de procedure dit keer anders vorm te geven en te kiezen voor een langere inwerkperiode waarin de nieuwe directeur een tijdje samen met Anita de school runt. Uiteindelijk heeft dit geresulteerd in de benoeming van Bobby.

- **Lerarenwisselingen**

Gedurende het jaar hebben een aantal lerarenwisselingen plaatsgevonden. Dit heeft tot veel onrust en onvrede geleid bij ouders. Als MR hebben we met de directie nauw contact gehad over het waarom en de communicatie hierover.

- **Dagindeling**

Gedurende het jaar heeft de school gekozen voor een andere dagindeling, namelijk eentje met meer ononderbroken werken en kortere pauzes. Als MR zijn we niet betrokken bij dit besluit maar hebben de directie wel bevraagd hoe dit bevalt en wat het effect is voor zowel kinderen als leerkrachten. Dit blijft een onderwerp waar we regelmatig bij stil zullen staan omdat het nu lijkt dat leerlingen minder pauze nemen.

- **Vijf-gelijke dagen model**

We hebben in de MR vergaderingen meerdere keren gesproken over het invoeren van een 5-gelijke dagen model. De school heeft een enquête onder de leerkrachten gehouden en hieruit is gebleken dat de meerderheid van de leerkrachten voor een 5 gelijke dagen model is. De ouder geleding van de MR heeft diverse vragen gesteld zoals wat betekent dit precies voor de pauzes van de kinderen maar ook voor de pauzes van de leerkrachten. Wat betekent dit voor het aantal lesuren voor de kinderen die nu al op school zitten, is dit mogelijk bij de diverse BSO's etc. Afgesproken is dat de Pallas uitwerkt hoe een gelijke dagen model op de Pallas er precies uit zou zien. Op basis hiervan kan dan de ouder geleding van de MR al dan niet besluiten om een enquête onder de ouders te houden om na te gaan of een meerderheid voor dit model is.

- **Onrust op het veld**

Er is in 2024-2025 veel onrust geweest en hebben veel opstootjes plaatsgevonden gedurende de pauzes van de midden- en bovenbouwklassen op het veld. Dit heeft tot vragen geleid over de veiligheid van de kinderen. De school heeft hierop gereageerd door allereerst de pauzes van de middenbouw en van de bovenbouwklassen van elkaar te scheiden, vervolgens door het beperken van de grenzen tot waar de kinderen op het veld mogen komen, door het aanscherpen van de protocollen en door het uitbreiden van de aanwezigheid van directie en leerkrachten tijdens de pauzes. De rol van de MR hierin is geweest dat we elke vergadering hierover hebben gesproken, de plannen van de directie kritisch hebben bevraagd en waar mogelijk mee hebben gedacht hoe deze situatie kan worden opgelost.

- **Verzorgde binnen- en buitenomgeving**

De directie heeft ons meerdere keren meegenomen in de plannen om zowel de school van binnen als de pleinen bij de school aan te pakken.

- **Opbrengsten**

Meerdere keren hebben we met de directie gesproken over de schoolopbrengsten, oftewel hoe presteren de kinderen op de Pallas. De Pallas monitort dit continue om er zeker van te zijn dat de opbrengsten goed blijven en waar mogelijk verbeteren.

Tot slot

De MR-leden vertegenwoordigen de achterban. Ook in het nieuwe schooljaar willen we ons zo goed mogelijk inzetten voor de Pallas Atheneschool. Graag horen we daarom van ouders en teamleden welke zaken hen bezighouden en wellicht zorgen baren. Spreek ons aan of stuur een email naar mr@pallasatheneschool.nl.