

Leerlijnenpakket Delfse Montessorischool (verkooppakket)(2)

Herkomst Andere school

Periode DL -20 t/m 200

Taalkundige ontwikkeling**Mondelinge taalvaardigheid en Woordenschat - Onderbouw****R2(2)**

Ik durf te vertellen.	-20-0
Ik kan met geduld naar anderen luisteren.	-20-0
Ik neem deel aan gesprekken.	-20-0
Ik kan verstaanbaar spreken.	-20-0
Ik heb een goede zinsbouw.	-20-0
Ik kan informatie vertellen buiten het hier en nu.	-20-0
Ik denk actief mee en kom met oplossingen en ideeën.	-20-0
Ik kan een verhaal in chronologische volgorde vertellen.	-20-0
Ik kan aan de hand van plaatjes zelf een verhaal vormen.	-20-0
Ik heb een goede passieve woordenschat.	-20-0
Ik heb een goede actieve woordenschat.	-20-0

Mondelinge taalvaardigheid en Woordenschat - Middenbouw**R2(2)**

Ik speel met taal.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 3 – geel: <i>Geluiden, Rijmtaal</i> Groep 4 – geel: <i>Alliteraties, Rijmen</i> Groep 4 – blauw: <i>Onzinzinnen, Palindroom, Spelen</i> Groep 4 – groen: <i>Aardbol</i> Groep 5 – geel: <i>Tekst in tekst, Amuseren, Hoorspel, Oud taalgebruik, Kleurnuances</i> Groep 5 – blauw: <i>Fantaseren</i> Groep 5 – groen: <i>Samengestelde dieren</i> 	
Ik begrijp de betekenis van een (samengesteld) woord en vraag hulp of uitleg als ik een woord niet weet.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 3 – blauw: <i>Mooi woord</i> Groep 3 – groen: <i>Spinternet, Samenstellingen</i> Groep 4 – geel: <i>Woordenboek, Woordenslang, Kleuren</i> Groep 5 – geel: <i>Woordenquiz, Vragenspel</i> Groep 5 – blauw: <i>Alfabet, Media-onderdelen</i> Groep 5 – groen: <i>Plattegrond</i> 	
Ik gebruik lidwoord, werkwoord en vraagwoord.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 3 – geel: <i>Werkwoord</i> Groep 3 – blauw: <i>Tijd</i> Groep 4 – groen: <i>Koppels</i> 	
Ik kan functiewoorden en uitdrukkingen gebruiken.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 4 – geel: <i>Dierengeluiden</i> Groep 5 – geel: <i>Spreekwoorden</i> 	
Ik kan tegenstellingen maken.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 3 – blauw: <i>Tegenstellingen</i> Groep 4 – geel: <i>Gevoelens, Tegenstellingen</i> Groep 4 – blauw: <i>Voorzetsels</i> Groep 5 – blauw: <i>Tegenstellinge</i> 	
Ik kan woorden gebruiken die nodig zijn bij taal en rekenen.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 4 – geel: <i>Rekentaal</i> 	
Ik kan woorden groeperen die bij elkaar horen.	1-30
<ol style="list-style-type: none"> Groep 3 – blauw: <i>Seizoenen, Zintuigen</i> Groep 3 – groen: <i>Groente en fruit, Kust en berg, Landdieren en waterdieren, Mediawoorden, Mediazinnen, Weerbericht</i> Groep 3 – blauw: <i>Zelfportret</i> Groep 4 – geel: <i>Kunst, Reclame en nieuws, Maanden, Woordparapl, Vervoer</i> Groep 4 – blauw: <i>Keukentaal, Kleding, Lijf, Woordparen, Zintuigen</i> Groep 4 – groen: <i>Natuur en cultuur, Dierenlijf, Landkaart, Materialen</i> Groep 5 – blauw: <i>Mediamindmap</i> Groep 5 – groen: <i>Automerken, Producten, Landschap, Tentoonstelling</i> 	
Ik vraag hulp of uitleg als ik een woord niet weet.	1-30
Ik kan zelf in een verhaal met details vertellen wat ik allemaal heb gedaan en houd daarbij de goede volgorde aan.	1-20

1. Groep 3 – blauw: Week	
Ik kan een ander kind en de leid(st)er iets uitleggen of vragen over mijn werk.	1-20
1. Groep 3 – groen: Website	
Ik kan een groepsgesprek goed volgen. Ik blijf bij het onderwerp en heb ook inbreng.	1-20
Ik kan een verhaal of gedicht navertellen of voordragen zonder hulp van afbeeldingen.	1-30
1. Groep 3 – geel: Voordragen, Woord	
2. Groep 3 – blauw: Intonatie	
3. Groep 4 – geel: Voordragen	
4. Groep 5 – blauw: Tempo	
5. Groep 5 – geel: Voordragen	
Ik kan spreken met langere, samengestelde zinnen en wissel deze op een goede manier af met korte zinnen.	11-30
Ik kan een spreekbeurt houden en begin dan met een inleiding, vervolgens komt de kern en daarna het slot.	11-30
Ik spreek tijdens een spreekbeurt met een juist volume, afwisselend tempo en maak contact met het publiek. Ik maak ook gebruik van mimiek, gebaren en een juiste presenteerhouding.	11-30
Ik gebruik mondelinge samenwerkingsvaardigheden, zoals vragen stellen, reageren of een ander helpen.	11-30
1. Groep 5 – geel: Overtuigen, W-vragen	
Ik kan ook moeilijke vragen van de leid(st)er beantwoorden en kan dan ook ordenen, concluderen of redeneren als dat nodig is.	21-30
Mondelinge taalvaardigheid en Woordenschat - Bovenbouw	R2(2)
Ik kan een woordenboek gebruiken en hiermee nieuwe woorden leren. Ik kan ook woorden op alfabetische volgorde zetten.	31-60
1. Raad & daad: Alfabet	
2. Groep 6 - blauw: Rust, Vertrouwen	
3. Groep 6 - groen: Encyclopedie, Artefacten	
4. Groep 7 - geel: Onbekende woorden	
5. Groep 8 – geel: Onbekende woorden	
6. Groep 8 – blauw: Sociale mediataal	
b1. Groene Taalset: B6, B7	
Ik ken homoniemen, synoniemen, samenstellingen en tegenstellingen.	31-60
1. Groep 6 – geel: Grondwoorden, Tongbrekers	
2. Groep 6 – blauw: Tegenstellingen, Werkwoord-persoon	
3. Groep 7 – geel: Homoniemen	
4. Groep 7 – blauw: Trappen van hoedanigheid, Synoniemen, Tegenstellingen	
5. Groep 8 – blauw: Synoniemen, Tegenstellingen	
6. Groep 8 – groen: Wereldkookboek	
b1. Groene Taalset: B4, B10, B13, B15	
b2. Blauwe Taalset: B3, B4, B6, B15	
b3. Rode Taalset: B4, B6, B15, B20	
Ik ken verschillende uitdrukkingen, gezegden en spreekwoorden.	31-60
1. Groep 6 – geel: Gezegden, Hoeveelheid	
2. Groep 6 – blauw: Spreekwoorden, Uitdrukkingen met dieren, Uitdrukkingen met het lichaam	
3. Groep 7 – blauw: Figuurlijk taalgebruik	
4. Groep 8 – geel: Dialect, Engelse tongbrekers, Vragenspel	
5. Groep 8 – blauw: Jongerentaal, Nickname, Oude uitdrukkingvormen, Uitdrukkingen	
6. Groep 8 – groen: Straattaal	
b1. Groene Taalset: B1, B2, B5, B8, B12, B17, B20	
b2. Blauwe Taalset: B1, B2, B5, B8, B10, B12, B16, B17, B19	
b3. Rode Taalset: B1, B2, B5, B8, B9, B10, B12, B16, B17, B18, B19	
Ik weet hoe ik nieuwe woorden kan onthouden en ik onderzoek de oorsprong van woorden.	31-60
1. Groep 6 – blauw: Mediataal	
2. Groep 6 – geel: Etymologie, Gerechtdomino	
3. Groep 6 – groen: Fossielen en mineralen, Natuur en cultuur, Vreemde taal	
4. Groep 7 – geel: Associëren, Beleefdheid, Voor- en achtervoegsels	
5. Groep 7 – blauw: Emoties in kleur, Etymologie, Mediataal	
6. Groep 7 – groen: Wereldfeesten, Aardrijkskundige namen	
7. Groep 8 – blauw: Vrede	
8. Groep 8 – groen: Werkje maken	
Ik kan een uitgebreide spreekbeurt houden, waarbij ik gebruik maak van ondersteunende materialen. Ik kan vervolgens ook vragen naar aanleiding van mijn spreekbeurt beantwoorden.	31-60
1. Spreekbeurten: 1, 2, 3, 4, 5	
2. Groep 7 – groen: Dierenrijk	
Ik kan een gedicht voordragen.	31-60
1. Groep 6 – blauw: Spreektechniek	
2. Groep 7 – geel: Duovoordracht	
3. Groep 8 – geel: Voordracht, Voordracht lied	
4. Voordrachten: 1, 2, 3, 4, 5, 6	
Ik kan debatteren en discussiëren.	31-60

Ik kan improviseren.	31-60
1. Groep 6 – groen: Landkaart	
2. Groep 7 – blauw: Doorvragen	
3. Groep 8 – blauw: Diepte-interview	
Ik kan een beschrijving van iets of iemand geven.	21-60
1. Groep 5 – groen: Voorwerp, Wonen en vervoer	
2. Groep 6 – geel: Vertelling	
3. Groep 6 – groen: Dierenschema	
Ik kan mijn presentatie aanpassen naar de situatie en pas daarbij mijn houding, mimiek en intonatie aan, zodat deze mijn presentatie ondersteunen en ik de luisteraar blijf boeien.	41-60
1. Groep 7 – geel: Stemgebruik	
2. Spreekbeurten, boekbesprekingen en betoog	
Ik kan gestructureerd vertellen en presenteren, door gebruik te maken van grammaticaal correcte zinnen en voeg- en signaalwoorden.	41-60
1. Spreekbeurten, boekbesprekingen en betoog	
Ik kan mijn spreekdoel duidelijk maken aan de luisteraar.	46-60
1. Spreekbeurten, boekbesprekingen en betoog	
Ik kan een betogende presentatie houden.	51-60
1. Betoog	
Begrijpend Luisteren en Auditieve Vaardigheden - Onderbouw	R2(2)
Ik kan op de juiste manier meedoen met versjes en liedjes.	-20-0
Ik kan goed meedoen met luisterspelletjes.	-20-0
Ik kan een reeks van 3 tot 5 woorden in goede volgorde nazeggen.	-20-0
Ik kan twee woorden samenvoegen tot één woord. (deur + bel)	-20-0
Ik kan woorden rijmen.	-20-0
Ik herken de klanken van een woord.	-20-0
Ik herken de klanken van een woord op volgorde.	-20-0
Ik bouw fonetische woorden met de grote letterdoos.	-20-0
Ik kan begin- midden- en eindklank tot een woord verbinden.	-20-0
Ik kan rijmklanken herkennen.	-20-0
Ik kan een zin opdelen in woorden.	-20-0
Ik kan enkelvoudige opdrachten uitvoeren.	-20-0
Ik kan meervoudige opdrachten uitvoeren.	-20-0
Ik luister naar voorgelezen verhalen, gedichten en andere teksten.	-20-0
Ik begrijp een korte tekst of verhaal en kan vragen daarover beantwoorden.	-20-0
Ik begrijp opdrachten buiten het hier en nu.	-20-0
Begrijpend Luisteren en Auditieve Vaardigheden - Middenbouw	R2(2)
Ik begrijp instructies voor lees en rekenopdrachten en pas deze toe.	1-30
Ik kan de loop van een verhaal voorspellen.	1-20
Ik kan na het luisteren naar een informatieve tekst of voorgelezen verhaal, dit navertellen of schriftelijk vastleggen.	1-20
Ik kan vragen over een verhaal stellen en beantwoorden.	1-20
Begrijpend Luisteren en Auditieve Vaardigheden - Bovenbouw	R2(2)
Ik herken beeldspraak en ironie.	31-60
1. Groep 7 – geel: Beeldspraak	
2. Groep 8 – geel: Metafoor	
Ik herken het doel van een reclameboodschap en de impact van media in het dagelijks leven.	31-60
1. Groep 6 – groen: Krantenfoto, Reisinformatie	
2. Groep 7 – groen: Reclame	
3. Groep 8 – blauw: Avatar	
Ik kan belangrijke en minder belangrijke informatie bij korte instructies onderscheiden.	31-60
Ik herken het verschil tussen feiten, meningen en argumenten.	31-60
1. Groep 6 - groen: Reclame en nieuws	

Ik kan gestructureerde aantekeningen maken tijdens het luisteren naar een tekst en hier conclusies uit trekken.	31-60
1. Groep 6 – groen: <i>Media-interview</i>	
Ik kan hoofdpunten uit berichten van radio, tv en internet halen.	31-60
1. Groep 7 – groen: <i>Journaal</i>	
Ik kan kritische vragen stellen over een voorgelezen, informatieve tekst.	31-60
Ik kan na het luisteren naar een meningtekst de meningen benoemen.	31-60
Ik kan verbanden leggen tussen informatie die verschillen van bron en tussen tekstuele informatie en mijn eigen kennis.	31-60
Begrijpend Lezen - Onderbouw	R2(2)
Ik begrijp dat tekst en illustratie een samenhangend geheel vormen.	-20-10
1. Groep 3 – geel: <i>Boekenpret</i>	
2. Groep 3 – blauw: <i>Titel</i>	
Ik kan woorden bij het juiste voorwerp (of afbeelding daarvan) plaatsen.	-20-10
1. Groep 3 – geel: <i>Beeldtaal, Dierengeluiden, Kleuren</i>	
2. Groep 3 – blauw: <i>Huis, Klas, Lichaam</i>	
Ik kan korte doe-zinnen lezen en uitvoeren.	-20-10
1. Groep 3 – blauw: <i>Emoties</i>	
2. Groep 3 – groen: <i>Site onderzoek</i>	
Begrijpend Lezen - Middenbouw	R2(2)
Ik gebruik leesstrategieën.	16-30
1. Groep 4 – blauw: <i>Onderzoek een site, Zoekmachine</i>	
2. Groep 5 – groen: <i>Leer van site</i>	
Ik herken een aangeboden tekstsoort (verhaal, recept)	16-30
Ik herken inleiding, kopjes en alinea's in een tekst	16-30
Ik kan een mening vormen over een tekst.	16-30
1. Groep 5 – blauw: <i>Geduld</i>	
Ik kan een tekst visualiseren.	16-30
1. Groep 5 – groen: <i>Stamboom</i>	
Ik kan het belangrijkste in een alinea aangeven.	16-30
Ik kan relaties in een tekst herkennen aan signaalwoorden en deze benoemen; oorzaak-gevolg/vraag- antwoord.	21-30
Ik kan verwijswaarden in een tekst benoemen.	21-30
Ik ken de functie van een komma, dubbele punt, aanhalingstekens, puntjes in een tekst.	21-30
1. Groep 5 – groen: <i>Directe en indirecte rede, Punt uit</i>	
Ik stel mezelf vragen tijdens het lezen.	16-30
1. Groep 4 – blauw: <i>W-woorden</i>	
Ik kan voorspellen waar een tekst over gaat door te kijken naar de titel, illustraties, kopjes en enkele zinnen.	16-30
Ik geef moeilijke woorden aan en weet hoe ik achter de betekenis kan komen.	16-30
Ik kan vragen over een tekst beantwoorden.	16-30
1. Groep 5 – blauw: <i>Probleem</i>	
Ik bedenk al wat ik over een tekst weet voordat ik ga lezen.	16-30
Ik kan vertellen waar een tekst over gaat.	16-30
1. Groep 5 – blauw: <i>Aardig zijn</i>	
2. Groep 5 – groen: <i>Zoekmachine</i>	
Begrijpend Lezen - Bovenbouw	R2(2)
Ik kan verwijswaarden vinden en gebruiken om relaties in een tekst te vinden.	31-45
1. Groep 6 - blauw: <i>Verwijswoorden</i>	
2. Groep 6 - geel: <i>Tabel</i>	
Ik kan studievaardigheden toepassen om informatie te onthouden.	31-60
1. Groep 6 – blauw: <i>Zintuigenschema</i>	
2. Groep 6 – groen: <i>Bomenonderzoek, Landenonderzoek, Uitgestorven dieren</i>	
3. Groep 7 – groen: <i>Krantenfoto, Vlaggen</i>	
4. Groep 8 – geel: <i>Taalcanon</i>	
5. Groep 8 – groen: <i>Biografie, Effectief zoeken, Diersoort, Godsdienst, Kansen en bedreigingen, Uitvindingen</i>	
Ik kan de hoofdgedachte van een tekst weergeven.	31-60
1. Groep 6 – blauw: <i>W-vragen</i>	
2. Groep 6 – geel: <i>Husseltekst, Sleutelwoorden</i>	
3. Groep 7 – geel: <i>Husseltekst, W-vragen, Aanpassingen</i>	

4. Groep 7 – blauw: <i>Privacy, Engels gedicht</i>	
5. Groep 8 – geel: <i>Clou, Husseltekst</i>	
Ik herken verschillende tekstsoorten waaronder een informatieve, fictionele, verhalende, directieve, beschouwende en argumentatieve tekst.	31-60
1. Groep 6 – geel: <i>Sprookjes</i>	
2. Groep 7 – blauw: <i>Podcast</i>	
3. Groep 8 – groen: <i>Krantenrubrieken</i>	
Ik kan een tekst samenvatten.	31-60
1. Groep 6 – blauw: <i>Ik online</i>	
2. Groep 7 – geel: <i>Samenvatten</i>	
3. Groep 7 – blauw: <i>Waarnemingen, Media Vroeger</i>	
4. Groep 8 – geel: <i>Stroomdiagram</i>	
5. Groep 8 – blauw: <i>Ik online, Waarnemen</i>	
6. Groep 8 – groen: <i>Zeus</i>	
Ik kan voorspellen waar een tekst over gaat op basis van verschillende vormkenmerken.	31-60
1. Groep 6 – geel: <i>Voorspellen</i>	
Ik kan signaalwoorden vinden en gebruiken om relaties in een tekst te vinden.	31-60
Ik kan een tekst op waarde beoordelen.	46-60
Ik stel en beantwoord mezelf voor, tijdens en na het lezen vragen.	41-60
1. Groep 7 – blauw: <i>Begrepen voelen</i>	
2. Groep 7 – groen: <i>Dialect</i>	
3. Groep 8 – blauw: <i>Analyse</i>	
4. Groep 8 – groen: <i>Zonnekoning</i>	
Ik kan relaties leggen tussen tekstdelen (inleiding, kern, slot) en teksten.	51-60
Ik kan een juiste leesstrategie kiezen.	51-60
Technisch Lezen - Onderbouw	R2(2)
Ik kan 10 letters herkennen.	-20-0
Ik kan alle letters herkennen en benoemen.	-20-0
Ik kan de tweetekenklanken herkennen.	-20-0
Ik kan mkm-woorden leggen.	-20-0
Ik kan langere woorden leggen.	-20-0
Ik kan eenvoudige zinnen leggen.	-20-0
Ik kan MKM woorden (klankzuivere woorden) lezen.	-20-0
Ik kan langere woorden lezen.	-20-0
Ik ken de begrippen als voorste, middelste, daarna, ervoor, enz.	-20-0
Ik gebruik begrippen: woord en zin.	-20-0
Ik kan zelfstandig een boek bekijken en 'lezen'.	-20-0
Technisch Lezen - Middenbouw	R2(2)
Ik kan lezen op AVI Start niveau	1-2
Ik kan lezen op AVI M3 niveau	3-5
1. Groep 3 – geel: <i>Tweeklank</i>	
2. Groep 3 – groen: <i>Dubbelklanken, Eer oor eur, Eind s, Lange woorden, Slangwoorden, Twee medeklinkers achteraan, Woorden met f en v, Woorden met lk en rk, Woorden met s en z, Woorden met u uu a aa, Woorden met ui eu oe</i>	
Ik kan lezen op AVI E3 niveau	6-10
Ik kan lezen op AVI M4 niveau	11-15
1. Groep 4 – geel: <i>Woorden met ng en nk</i>	
2. Groep 4 – groen: <i>Achterevoegsels, Klankgroepen, Voorvoegsels, Woorden met aai ooi oei, Woorden met aar ier er, Woorden met eeuw ieuw uw, Woorden met ei en ij, Woorden met i en i, Woorden met ou en au, Woorden met sch schr ch cht, Woorden met stomme e</i>	
Ik kan lezen op AVI E4 niveau	16-20
Ik kan lezen op AVI M5 niveau	21-25
1. Groep 5 – groen: <i>Oerwoud</i>	
Ik kan lezen op AVI E5 niveau	26-30
Ik ken de betekenis van punt, vraagteken, uitroepeten, komma en hoofdletter.	1-20
1. Groep 3 – geel: <i>Namen</i>	

2. Groep 3 – blauw: Punt	
3. Groep 4 – geel: Leestekens	
Ik kan vlot wisselrijtjes lezen met begin en eindrijm.	21-30
Ik kan losse klanken waaronder medeklinkercombinaties, samenvoegen.	21-30
Technisch Lezen - Bovenbouw	R2(2)
Ik kan lezen op AVI M6 niveau	31-35
Ik kan lezen op AVI E6 niveau	36-40
Ik kan lezen op AVI M7 niveau	41-45
Ik kan lezen op AVI E7 niveau	46-50
Ik kan lezen op AVI PLUS niveau	51-60
Spelling - Middenbouw	R2(2)
Ik ken de namen van letters en klanken.	1-10
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (juf - weg) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: juf - weg	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (juf - weg) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 1 en lesje met spellingboek 1	
b2. Spellingdoosjes: 1, 2, 5	
b3. Woordlijsten: 17, 18, 23, 24, 27, 28, 29	
b4. Computeroefeningen	
b5. Einddictee 1	
Ik kan woorden met kleeftletters spellen.	1-15
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (bron - smal) en (arm - sterk) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: bron - smal	
3. Oefen met spellingdoosje: arm - sterk	
4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (bron - smal) en (arm - sterk) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 2 en lesje met spellingboek 2	
b2. Spellingdoosjes: 6	
b3. Woordlijsten: 38, 39, 40, 41, 42, 43	
b4. Tentkaarten: 4.3, 4.5, 4.7, 4.9, 4.25	
b5. Huiskaarten: 4.11, 4.13, 4.15, 4.17	
b6. Computeroefeningen	
b7. Einddictee 2	
Ik kan woorden met drie medeklinkers achter elkaar spellen.	1-15
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (struik - korst) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: struik - korst	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (struik - korst) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 3 en lesje met spellingboek 3	
b2. Woordlijsten: 34, 35, 36, 37	
b3. Tentkaarten: 4.23, 4.43, 4.45	
b4. Huiskaarten: 4.31, 4.33	
b5. Computeroefeningen	
b6. Einddictee 3	
Ik kan woorden met sch- en schr- spellen.	6-20
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (schaar - schreeuw) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: schaar - schreeuw	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (schaar - schreeuw) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 6 en lesje met spellingboek 6	
b2. Spellingdoosjes: 7	
b3. Woordlijsten: 44, 45	
b4. Tentkaarten: 4.47, 5.27	
b5. Huiskaarten: 4.51, 4.57, 5.35, 5.37	
b6. Computeroefeningen	
b7. Einddictee 6	
Ik kan woorden met -ng en -nk spellen.	6-20
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (bang - bank) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: bang - bank	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (bang - bank) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 7 en lesje met spellingboek 7	
b2. Spellingdoosjes: 8	
b3. Woordlijsten: 46, 47	
b4. Tentkaarten: 4.63, 4.65, 5.29, 5.43, 5.45, 6.3, 6.23, 7.3, 8.3	
b5. Huiskaarten: 4.71, 4.77, 5.33, 5.35, 5.37, 5.51, 5.53, 5.55, 5.57, 6.11, 6.13, 6.17, 6.31, 6.33, 6.37, 7.9, 7.11, 8.11	
b6. Computeroefeningen	
b7. Einddictee 7	

Ik kan woorden met z of s spellen	6-20
<p>1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (feest - zwak) en (zon - boer) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: feest - zwak</p> <p>3. Oefen met spellingdoosje: zon - boer</p> <p>4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (feest - zwak) en (zon - boer) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Begindictee 8 en lesje met spellingboek 8</p> <p>b2. Spellingdoosjes: 3, 4</p> <p>b3. Woordlijsten: 19, 20, 21, 25, 26</p> <p>b4. Tentkaarten: 4.45, 5.23, 5.25</p> <p>b5. Huiskaarten: 4.53, 4.55, 4.57, 5.31, 5.33, 5.37</p> <p>b6. Computeroefeningen</p>	
Ik kan woorden met v of f spellen	6-20
<p>1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (feest - zwak) en (zon - boer) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: feest - zwak</p> <p>3. Oefen met spellingdoosje: zon - boer</p> <p>4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (feest - zwak) en (zon - boer) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Tentkaarten: 4.27, 4.29, 5.3, 5.5</p> <p>b2. Huiskaarten: 4.35, 4.37, 5.11, 5.13, 5.15, 5.17</p> <p>b3. Computeroefeningen</p> <p>b4. Einddictee 8</p>	
Ik kan samengestelde woorden spellen.	6-20
<p>1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (luchtballon - voetbal) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: luchtballon - voetbal</p> <p>3. Pak de woordlijst van de spellingregel (luchtballon - voetbal) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Begindictee 4 en lesje met spellingboek 4</p> <p>b2. Computeroefeningen</p> <p>b3. Gele kaarten: 2</p> <p>b4. Einddictee 4</p>	
Ik kan woorden met -aai, -ooi en -oei spellen.	6-20
<p>1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (fraai - kooi) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: fraai - kooi</p> <p>3. Pak de woordlijst van de spellingregel (fraai - kooi) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Begindictee 9 en lesje met spellingboek 9</p> <p>b2. Spellingdoosjes: 9</p> <p>b3. Woordlijsten: 60, 61</p> <p>b4. Tentkaarten: 4.49, 5.9</p> <p>b5. Huiskaarten: 4.53, 5.13, 5.15, 5.17</p> <p>b6. Computeroefeningen</p> <p>b7. Einddictee 9</p>	
Ik kan woorden met -eer, -oor, -eur, -eel, -ool en -eul spellen	11-25
<p>1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (alweer - voorkeur) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: alweer - voorkeur</p> <p>3. Pak de woordlijst van de spellingregel (alweer - voorkeur) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Begindictee 11 en lesje met spellingboek 11</p> <p>b2. Woordlijsten: 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 59</p> <p>b3. Tentkaarten: 4.67, 5.7</p> <p>b4. Huiskaarten: 4.73, 4.75, 4.77, 5.11, 5.17</p> <p>b5. Gele kaarten: 1</p> <p>b6. Computeroefeningen</p> <p>b7. Einddictee 11</p>	
Ik kan woorden met ij of ei spellen	11-25
<p>1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (afscheid - belangrijk) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: afscheid - belangrijk</p> <p>3. Pak de woordlijst van de spellingregel (afscheid - belangrijk) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Begindictee 12 en lesje met spellingboek 12</p> <p>b2. Spellingdoosjes: 13</p> <p>b3. Woordlijsten: 11, 12</p> <p>b4. Tentkaarten: 4.85, 4.103, 5.65, 5.83, 6.7, 6.9, 7.17, 7.19, 8.7, 8.9</p> <p>b5. Huiskaarten: 4.97, 4.111, 4.113, 4.117, 5.71, 5.75, 5.77, 5.97, 6.13, 6.15, 6.17, 7.25, 8.13</p> <p>b6. Computeroefeningen</p> <p>b7. Einddictee 12</p>	
Ik kan woorden met -ch en -cht spellen	11-25
<p>1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (glimlach - prachtig) en vraag een lesje.</p> <p>2. Oefen met spellingdoosje: glimlach - prachtig</p> <p>3. Pak de woordlijst van de spellingregel (glimlach - prachtig) en vraag een dictee.</p> <p>b1. Begindictee 13 en lesje met spellingboek 13</p> <p>b2. Spellingdoosjes: 7</p> <p>b3. Woordlijsten: 69, 70</p> <p>b4. Tentkaarten: 4.83, 5.47, 5.63, 6.5, 7.5, 8.5</p> <p>b5. Huiskaarten: 4.91, 4.93, 5.51, 5.57, 5.71, 5.73, 5.77, 6.11, 6.13, 6.17, 7.9, 8.11</p>	

b6. Computeroefeningen b7. Einddictee 13	
Ik kan woorden met -d of -t spellen	11-25
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (plint - baard) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: plint - baard 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (plint - baard) en vraag een dictee. b1. Begindictee 14 en lesje met spellingboek 14 b2. Rekkenwerkjes: 11, 12 b3. Woordlijsten: 65, 66 b4. Tentkaarten: 4.131, 4.145, 4.165, 5.109, 5.131, 6.95, 6.175, 7.81, 8.103 b5. Huiskaarten: 4.137, 4.139, 4.153, 4.157, 4.159, 4.173, 4.175, 4.179, 5.113, 5.115, 5.117, 5.133, 5.135, 5.137, 5.139, 6.101, 6.103, 6.183, 6.189 b6. Computeroefeningen b7. Einddictee 14	
Ik kan leestekens (.,?!) en hoofdletters gebruiken.	11-35
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (Sophie - Nederland) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: Sophie - Nederland 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (Sophie - Nederland) en vraag een dictee. b1. Begindictee 21, 24 en lesje met spellingboek 21, 24 b2. Woordlijsten: 68 b3. Tentkaarten: 6.179, 6.181, 6.201, 6.203, 7.147, 8.147, 8.149 b4. Huiskaarten: 6.185, 6.187, 6.189, 6.207, 6.209, 6.211, 7.151, 8.151, 8.153 b5. Gele kaarten: 3, 4, 5, 6, 7, 10 b6. Einddictee 21, 24	
Ik kan woorden met -b of -p spellen	16-30
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (club - eb) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: club - eb 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (club - eb) en vraag een dictee. b1. Begindictee 16 en lesje met spellingboek 16 b2. Woordlijsten: 89 b3. Gele kaarten: 31, 32 b4. Computeroefeningen b5. Einddictee 16	
Ik kan woorden met -eeuw, -ieuw en -uw spellen	16-30
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (eeuw - kieuw) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: eeuw - kieuw 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (eeuw - kieuw) en vraag een dictee. b1. Begindictee 17 en lesje met spellingboek 17 b2. Spellingdoosjes: 9b b3. Woordlijsten: 67 b4. Tentkaarten: 4.69 b5. Huiskaarten: 4.73, 4.75, 4.77 b6. Computeroefeningen b7. Einddictee 17	
Ik kan woorden met ou of au spellen.	16-30
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (goud - saus) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: goud - saus 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (goud - saus) en vraag een dictee. b1. Begindictee 18 en lesje met spellingboek 18 b2. Spellingdoosjes: 14 b3. Woordlijsten: 13 b4. Tentkaarten: 4.87, 4.105, 5.85, 5.87, 6.25, 6.27 b5. Huiskaarten: 4.95, 4.97, 4.111, 4.113, 4.117, 5.93, 5.95, 5.97, 6.33, 6.35, 6.37 b6. Computeroefeningen b7. Einddictee 18	
Ik kan woorden met de stomme klinker -e spellen.	16-30
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (stiekem - bliksem) en (verkeer - spiegel) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: stiekem - bliksem 3. Oefen met spellingdoosje: verkeer - spiegel 4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (stiekem - bliksem) en (verkeer - spiegel) en vraag een dictee. b1. Begindictee 19 en lesje met spellingboek 19 b2. Spellingdoosjes: 12, 15 b3. Woordlijsten: 62, 63, 64 b4. Tentkaarten: 4.89, 5.49, 5.123, 6.47, 7.49, 8.57 b5. Huiskaarten: 4.93, 4.95, 5.53, 5.55, 5.133, 5.139, 6.55, 6.57, 6.61, 7.55, 8.61 b6. Computeroefeningen b7. Einddictee 19	
Ik kan verkleinwoorden spellen met -je, -pje en -tje.	26-35
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (beetje - kaartje) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: beetje - kaartje 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (beetje - kaartje) en vraag een dictee. b1. Begindictee 23 & instructie met spellingboek 23	

b2. Woordlijsten: 81 & Taalset: B9groen	
b3. Tentkaarten: 4.125, 4.127, 4.129, 5.125, 5.127, 6.91	
b4. Huiskaarten: 4.133, 4.135, 4.137, 4.139, 5.135, 5.137, 5.139	
b5. Gele kaarten: 17, 18	
b6. Einddictee 23	
Ik kan woorden met een lange klank op het eind spellen.	16-45
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (hoera - nu) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: hoera - nu	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (hoera - nu) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 28 & lesje met spellingboek 28	
b2. Woordlijsten: 71	
b3. Tentkaarten: 4.123, 4.151, 5.147	
b4. Huiskaarten: 4.133, 4.139, 4.155, 4.159, 5.155	
b5. Gele kaarten: 8	
b6. Einddictee 28	
Ik kan woorden met een lange klank regel spellen.	16-45
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (adel - toren) en (adem - ballonnen) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: adel - toren	
3. Oefen met spellingdoosje: adem - ballonnen	
4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (adel - toren) en (adem - ballonnen) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 29 & lesje met spellingboek 29	
b2. Rekenwerkjes: 1, 2, 3, 4, 5	
b3. Woordlijsten: 72, 73	
b4. Tentkaarten: 4.167, 4.169, 4.185, 4.187, 4.189, 5.149, 5.151, 5.153, 5.167, 6.113, 6.115, 6.117, 6.131, 7.97, 7.99, 7.109, 8.115, 8.129	
b5. Huiskaarten: 4.173, 4.175, 4.177, 4.179, 4.193, 4.195, 4.199, 5.157, 5.159, 5.161, 5.175, 5.181, 6.121, 6.123, 6.125, 6.141, 6.145, 6.147, 7.101, 7.103, 7.117, 8.121, 8.137	
b6. Einddictee 29	
Ik kan woorden met een korte klank regel spellen.	21-45
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (middel - bruggen) en (adem - ballonnen) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: middel - bruggen	
3. Oefen met spellingdoosje: adem - ballonnen	
4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (middel - bruggen) en (adem - ballonnen) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 31 & lesje met spellingboek 31	
b2. Rekenwerkjes: 6, 7, 8, 9, 10	
b3. Woordlijsten: 77	
b4. Tentkaarten: 4.147, 4.149, 4.171, 4.187, 4.189, 5.145, 5.169, 5.171, 5.173, 6.133, 6.135, 6.137, 6.139, 6.153, 7.111, 7.113, 8.117, 8.131	
b5. Huiskaarten: 4.153, 4.155, 4.157, 4.159, 4.177, 4.179, 4.193, 4.195, 4.199, 5.155, 5.161, 5.175, 5.177, 5.179, 5.181, 6.141, 6.143, 6.147, 6.161, 6.163, 6.167, 7.119, 8.123, 8.137	
b6. Einddictee 31	
Ik kan woorden spellen met be-, ge- en ver-.	26-35
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (verkeer - spiegel) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: verkeer - spiegel	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (verkeer - spiegel) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 22 & instructie met spellingboek 22	
b2. Tentkaarten: 4.107, 4.109, 5.67, 5.69, 6.49, 6.51, 6.53, 7.51	
b3. Huiskaarten: 4.113, 4.115, 4.117, 5.71, 5.73, 5.75, 5.77, 6.57, 6.59, 6.61, 7.57	
b4. Gele kaarten: 22, 24	
b5. Einddictee 22	
Ik kan woorden met achtervoegsels -ig en -lijk spellen.	26-45
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (deftig - feestelijk) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: deftig - feestelijk	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (deftig - feestelijk) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 26, 27 & instructie met spellingboek 26, 27	
b2. Tentkaarten: 5.89, 5.103, 5.105, 6.71, 6.73, 7.53, 7.63, 8.67, 8.69	
b3. Huiskaarten: 5.93, 5.95, 5.97, 5.111, 5.113, 5.115, 5.117, 6.77, 6.79, 6.81, 7.55, 7.69, 7.71, 8.75	
b4. Gele kaarten: 23, 27	
b5. Einddictee 26, 27	
Spelling - Bovenbouw	R2(2)
Ik kan woorden die eindigen op een s of f in het meervoud spellen.	36-50
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (blazen - duiven) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: blazen - duiven	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (blazen - duiven) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 32 & instructie met spellingboek 32	
b2. Woordlijsten: 74, 75, 76	
b3. Tentkaarten: 5.189, 5.191, 6.67, 6.157, 6.159	
b4. Huiskaarten: 5.201, 5.203, 5.205, 6.75, 6.81, 6.163, 6.165, 6.167	
b5. Einddictee 32	

Ik kan woorden spellen met meer dan twee klankgroepen.	36-50
<i>b1. Begindictee 33 & instructie met spellingboek 33</i> <i>b2. Tentkaarten: 5.197, 6.109, 6.111</i> <i>b3. Huiskaarten: 5.199, 5.205, 6.119, 6.125</i> <i>b4. Gele kaarten: 1a</i> <i>b5. Einddictee 33</i>	
Ik kan woorden spellen met i, ie of y.	36-50
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (baby - sorry) en (idee - gitaar) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: baby - sorry 3. Oefen met spellingdoosje: idee - gitaar 4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (baby - sorry) en (idee - gitaar) en vraag een dictee. <i>b1. Begindictee 34 & instructie met spellingboek 34</i> <i>b2. Woordlijsten: 85, 86</i> <i>b3. Tentkaarten: 5.107, 6.29, 7.7, 8.19, 8.35</i> <i>b4. Huiskaarten: 5.117, 6.31, 6.35, 6.37, 7.11, 8.27, 8.43</i> <i>b5. Einddictee 34</i>	
Ik kan woorden spellen met een c.	36-50
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (concert - actief) en (speciaal - concert) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: concert - actief 3. Oefen met spellingdoosje: speciaal - concert 4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (concert - actief) en (speciaal - concert) en vraag een dictee. <i>b1. Begindictee 36 & instructie met spellingboek 36</i> <i>b2. Woordlijsten: 84</i> <i>b3. Tentkaarten: 6.43, 6.45, 7.21, 7.23, 7.35, 8.23, 8.25</i> <i>b4. Huiskaarten: 6.55, 6.57, 6.61, 7.27, 7.43, 8.29, 8.45</i> <i>b5. Gele kaarten: 9, 33, 34, 35</i> <i>b6. Einddictee 36</i>	
Ik kan woorden spellen met -tie.	36-50
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (vakantie - politie) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: vakantie - politie 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (vakantie - politie) en vraag een dictee. <i>b1. Begindictee 37 & instructie met spellingboek 37</i> <i>b2. Woordlijsten: 83</i> <i>b3. Tentkaarten: 6.89, 7.67, 8.85, 8.87, 8.89</i> <i>b4. Huiskaarten: 6.97, 6.103, 7.71, 8.91, 8.93</i> <i>b5. Gele kaarten: 38</i> <i>b6. Einddictee 37</i>	
Ik kan woorden spellen met -ge.	36-50
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (horloge - logeren) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: horloge - logeren 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (horloge - logeren) en vraag een dictee. <i>b1. Begindictee 38 & instructie met spellingboek 38</i> <i>b2. Woordlijsten: 83</i> <i>b3. Tentkaarten: 7.77</i> <i>b4. Huiskaarten: 7.85</i> <i>b5. Gele kaarten: 36</i> <i>b6. Einddictee 38</i>	
Ik kan moeilijke verkleinwoorden spellen.	36-50
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (fotootje - menuutje) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: fotootje - menuutje 3. Pak de woordlijst van de spellingregel (fotootje - menuutje) en vraag een dictee. <i>b1. Begindictee 39 & instructie met spellingboek 39</i> <i>b2. Woordlijsten: 82 & Taalset: B9blauw</i> <i>b3. Tentkaarten: 6.93</i> <i>b4. Huiskaarten: 6.99, 6.103</i> <i>b5. Gele kaarten: 19, 20, 21</i> <i>b6. Einddictee 39</i>	
Ik kan woorden met een weglatingsteken spellen.	36-50
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel ('s middags - 's zaterdags) en vraag een lesje. 2. Oefen met spellingdoosje: 's middags - 's zaterdags 3. Pak de woordlijst van de spellingregel ('s middags - 's zaterdags) en vraag een dictee. <i>b1. Begindictee 41 & instructie met spellingboek 41</i> <i>b2. Woordlijsten: 100</i> <i>b3. Tentkaarten: 6.175</i> <i>b4. Gele kaarten: 28, 29, 30</i> <i>b5. Einddictee 41</i>	
Ik kan meervoudwoorden met 's, -en of -n spellen.	36-50
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (auto's - piano's) en (monniken - kieviten) en vraag een lesje.	

2. Oefen met spellingdoosje: auto's - piano's	
3. Oefen met spellingdoosje: monniken - kieviten	
4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (auto's - piano's) en (monniken - kieviten) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 42 & instructie met spellingboek 42	
b2. Woordlijsten: 100 & Taalset: B20a-blauw	
b3. Tentkaarten: 5.187, 5.195, 6.155, 6.195, 6.197, 7.83, 7.115	
b4. Huiskaarten: 5.199, 5.201, 5.205, 6.161, 6.165, 6.167, 6.185, 6.189, 6.205, 7.87, 7.117	
b5. Gele kaarten: 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49	
b6. Einddictee 42	
Ik kan woorden spellen met ch. (chocola/ chloor)	36-50
b1. Begindictee 43 & instructie met spellingboek 43	
b2. Tentkaarten: 8.41	
b3. Huiskaarten: 8.45	
b4. Gele kaarten: 17, 18, 19, 20, 21	
b5. Einddictee 43	
Ik kan woorden spellen met -teit en -heid.	36-50
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (majesteit - heerlijkheid) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: majesteit - heerlijkheid	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (majesteit - heerlijkheid) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 44 & instructie met spellingboek 44	
b2. Woordlijsten: 88	
b3. Tentkaarten: 6.87, 7.65, 7.125, 8.71, 8.73	
b4. Huiskaarten: 6.97, 6.103, 7.69, 7.133, 8.77	
b5. Gele kaarten: 25, 26	
b6. Einddictee 44	
Ik kan meervoudwoorden met -eren, -us en -um spellen.	36-50
b1. Begindictee 46 & instructie met spellingboek 46	
b2. Taalset: B20blauw	
b3. Tentkaarten: 8.105	
b4. Huiskaarten: 8.109	
b5. Gele kaarten: 40, 46, 47	
b6. Einddictee 46	
Ik kan woorden spellen met een q.	41-55
b1. Begindictee 47 & instructie met spellingboek 47	
b2. Gele kaarten: 55	
b3. Einddictee 47	
Ik kan woorden spellen met een x.	41-55
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (complex - examen) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: complex - examen	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (complex - examen) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 48 & instructie met spellingboek 48	
b2. Tentkaarten: 8.37	
b3. Huiskaarten: 8.43	
b4. Gele kaarten: 56	
b5. Einddictee 48	
Ik kan woorden spellen met th.	41-55
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (thuis - apotheek) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: thuis - apotheek	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (thuis - apotheek) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 49 & instructie met spellingboek 49	
b2. Woordlijsten 91	
b3. Tentkaarten: 7.33, 8.21	
b4. Huiskaarten: 7.41, 8.27	
b5. Gele kaarten: 57	
b6. Einddictee 49	
Ik kan woorden spellen met -isch.	41-55
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (alfabetisch - logisch) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: alfabetisch - logisch	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (alfabetisch - logisch) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 51 & instructie met spellingboek 51	
b2. Woordlijsten: 87 & Taalset: B11groen, B11blauw, B11rood	
b3. Tentkaarten: 7.79, 8.83	
b4. Huiskaarten: 7.85, 8.91	
b5. Einddictee 51	
Ik kan leenwoorden spellen.	41-55
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (tablet - weekend) en (cadeau - bagage) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: tablet - weekend	
3. Oefen met spellingdoosje: cadeau - bagage	
4. Pak de woordlijsten van de spellingregels (tablet - weekend) en (cadeau - bagage) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 52 & instructie met spellingboek 52	

b2. Woordlijsten: 92, 93	
b3. Tentkaarten: 8.39, 8.51, 8.53, 8.55, 8.101	
b4. Huiskaarten: 8.59, 8.61	
b5. Einddictee 52	
Ik kan woorden spellen met -iaal, -ieel, -uaal en -eaal.	41-55
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (actueel - liniaal) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: actueel - liniaal	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (actueel - liniaal) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 53 & instructie met spellingboek 53	
b2. Tentkaarten: 7.93, 7.95, 8.99	
b3. Huiskaarten: 7.101, 8.107	
b4. Einddictee 53	
Ik kan woorden spellen met de verlengingsregel (-b/-d) in het midden.	41-55
b1. Begindictee 54 & instructie met spellingboek 54	
b2. Tentkaarten: 7.37, 7.81	
b3. Huiskaarten: 7.43, 7.87, 8.109	
b4. Gele kaarten: 58	
b5. Einddictee 54	
Ik kan woorden spellen met een koppelteken, trema of accentteken.	46-60
1. Pak de afsprakenkaarten van de spellingregels (na-apen - 10-jarige), (ruïne - tweeëntwintig) en (hè - hé) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: na-apen - 10-jarige	
3. Oefen met spellingdoosje: ruïne - tweeëntwintig	
4. Oefen met spellingdoosje: hè - hé	
5. Pak de woordlijsten van de spellingregels (na-apen - 10-jarige), (ruïne - tweeëntwintig) en (hè - hé) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 56, 58 & instructie met spellingboek 56, 58	
b2. Woordlijsten: 96	
b3. Tentkaarten: 7.127, 7.129	
b4. Huiskaarten: 7.133, 7.135	
b5. Gele kaarten: 53, 54	
b6. Einddictee 56, 58	
Ik kan aanhalingstekens gebruiken.	46-60
1. Vraag een lesje leestekens (.,?!:;'''';)	
2. Groep 7 - geel: Leestekens	
3. Groep 8 - groen: Citeren	
b1. Begindictee 59 & instructie met spellingboek 59	
b2. Taalset: B19groen	
b3. Gele kaarten: 10, 11, 12	
b4. Einddictee 59	
Ik kan woorden spellen met een tussen-n of tussen-s.	46-60
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (hondenhok - dorpsschool) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: hondenhok - dorpsschool	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (hondenhok - dorpsschool) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 61 & instructie met spellingboek 61	
b2. Tentkaarten: 7.143, 7.145, 8.119, 8.113, 8.135, 8.145	
b3. Huiskaarten: 7.149, 8.139, 8.123, 8.151	
b4. Gele kaarten: 50, 51, 52	
b5. Einddictee 61	
Ik kan bijvoeglijke naamwoorden spellen.	46-60
1. Pak de afsprakenkaart van de spellingregel (gouden - betonnen) en vraag een lesje.	
2. Oefen met spellingdoosje: gouden - betonnen	
3. Pak de woordlijst van de spellingregel (gouden - betonnen) en vraag een dictee.	
b1. Begindictee 62 & instructie met spellingboek 62	
b2. Taalset: B18blauw, B13rood	
b3. Tentkaarten: 7.141	
b4. Huiskaarten: 7.151	
b5. Einddictee 62	
Ik ken de afkortingen.	31-60
1. Groep 6 - blauw: Afkortingen	
2. Groep 7 - blauw: Afkortingen	
3. Groep 8 - blauw: Afkortingen	
b1. Begindictee 57 & instructie met spellingboek 57	
b2. Taalset: B14groen, B14blauw, B14rood	
b3. Tentkaarten: 6.199, 7.131	
b4. Huiskaarten: 6.207, 6.211, 7.135	
b5. Einddictee 57	
Werkwoordspelling - Middenbouw	R2(2)
Ik herken het hele werkwoord en kan hele werkwoorden opschrijven.	16-30
b1. Lesje met werkwoordenboek 1	
b2. Werkwoorddoosjes: ww2, ww3, ww4	
b3. Rode kaarten: 1, 2, 3	
b4. Dictee 1	

Ik kan werkwoorden vinden in een zin en kan van de werkwoorden de stam benoemen.	16-30
<i>b1. Lesje met werkwoordenboek 2</i> <i>b2. Werkwoorddoosjes: ww5, ww6, ww7, ww8</i> <i>b3. Rode kaarten: 4, 5, 6</i> <i>b4. Dictee 2</i>	
Ik ken de begrippen werkwoord, persoonsvorm, onderwerp, hele werkwoord en stam van een werkwoord.	21-35
<i>1. Vraag of je klaar bent om met dit doel te beginnen.</i> <i>2. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van werkwoorden: 78-104, 79-104, 80-104, 81-104, 82-104</i> <i>3. Vraag een lesje stam van een werkwoord.</i> <i>4. Schrijf van twintig werkwoorden het hele werkwoord en de stam op.</i> <i>b1. Lesje met werkwoordenboek 3</i> <i>b2. Werkwoorddoosjes: ww1, ww9</i> <i>b3. Rode kaarten: 7, 8</i> <i>b4. Dictee 3</i>	
Ik kan eenvoudige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid tegenwoordige tijd.	21-35
<i>1. Vraag een lesje enkelvoud en meervoud.</i> <i>2. Zoek of maak twintig zinnen in het enkelvoud en twintig zinnen in het meervoud en schrijf deze op.</i> <i>3. Schrijf van vijf werkwoorden de ik-vorm, de hij-vorm en de wij-vorm op.</i> <i>b1. Lesje met werkwoordenboek 4, 6, 7</i> <i>b2. Werkwoorddoosjes: ww10, ww11, ww12, ww13, ww14, ww15</i> <i>b3. Rode kaarten: 9, 10, 11, 12, 13, 14</i> <i>b4. Dictee 4, 6, 7</i>	
Ik kan de werkwoorden hebben en zijn vervoegen en spellen in de onvoltooid tegenwoordige tijd.	26-40
<i>1. Vraag een lesje hebben en zijn.</i> <i>2. Zoek of maak 30 zinnen met de werkwoorden hebben of zijn.</i>	
Werkwoordspelling - Bovenbouw	R2(2)
Ik ken 'de personen' in de werkwoordspelling.	31-40
<i>1. Pak het doosje 'de personen' en sorteer de kaartjes in enkelvoud en meervoud. Probeer te ontdekken welke bij elkaar horen.</i> <i>2. Vraag een lesje 'personen' in de werkwoordspelling.</i> <i>3. Schrijf 'de personen' in je schrift en leer het uit je hoofd.</i> <i>4. Vraag een lesje 'personen vervangen door namen of iets anders'.</i> <i>5. Zoek 20 zinnen waarbij de personen zijn vervangen door namen of iets anders. Schrijf deze zinnen in je schrift en schrijf erachter om welke persoonsvorm het gaat.</i>	
Ik kan werkwoorden vervoegen en spellen in de tegenwoordige tijd bij omkering van persoonsvorm en onderwerp. (word jij? houdt u? schudt hij?)	31-40
<i>b1. Instructie met werkwoordenboek 8</i> <i>b2. Rode kaarten: 15, 16</i> <i>b3. Dictee 8</i>	
Ik kan alle werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid tegenwoordige tijd.	31-40
<i>1. Pak het doosje regelmatige werkwoorden.</i> <i>2. Vraag een lesje regelmatige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid tegenwoordige tijd.</i> <i>3. Schrijf van alle werkwoorden in het doosje alle persoonsvormen op in de tegenwoordige tijd.</i> <i>4. Pak het doosje onregelmatige werkwoorden.</i> <i>5. Vraag een lesje onregelmatige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid tegenwoordige tijd.</i> <i>6. Schrijf van alle werkwoorden in het doosje alle persoonsvormen op in de tegenwoordige tijd.</i> <i>7. Maak zinnen in de tegenwoordige tijd met behulp van de taalsymbolenstroken van werkwoorden: 1-60, 2-60, 3-60, 4-60, 5-60, 6-60, 7-60, 8-60, 9-60, 10-60, 11-60, 12-60, 13-60, 14-60, 15-60</i> <i>b1. Instructie met werkwoordenboek 9, 11</i> <i>b2. Taalset: E3groen, E4groen, E5groen, E7groen</i> <i>b3. Rode kaarten: 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</i> <i>b4. Ajo: 3, 4, 5, 6, 7, 9</i> <i>b5. Dictee 9, 11</i>	
Ik kan onregelmatige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid verleden tijd.	31-45
<i>1. Pak het doosje onregelmatige werkwoorden.</i> <i>2. Vraag een lesje onregelmatige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid verleden tijd.</i> <i>3. Schrijf van alle werkwoorden in het doosje alle persoonsvormen op in de verleden tijd.</i> <i>4. Maak met ieder werkwoord uit het doosje een zin in de verleden tijd. Gebruik verschillende personen.</i> <i>5. Maak zinnen in de verleden tijd met behulp van de taalsymbolenstroken van werkwoorden: 1-60, 2-60, 3-60, 4-60, 5-60, 6-60, 7-60, 8-60, 9-60, 10-60, 11-60, 12-60, 13-60, 14-60, 15-60</i> <i>b1. Instructie met werkwoordenboek 12</i> <i>b2. Taalset: E17groen, E18groen, E20groen</i> <i>b3. Rode kaarten: 26, 28, 43, 44</i>	

b4. Ajo: 10 b5. Dictee 12	
Ik kan regelmatige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid verleden tijd.	36-50
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pak het doosje regelmatige werkwoorden. 2. Vraag een lesje regelmatige werkwoorden vervoegen en spellen in de onvoltooid verleden tijd. 3. Schrijf van alle werkwoorden in het doosje alle persoonsvormen op in de verleden tijd. 4. Maak met ieder werkwoord uit het doosje een zin in de verleden tijd. Gebruik verschillende personen. 5. Maak zinnen in de verleden tijd met behulp van de taalsymbolenstroken van werkwoorden: 1-60, 2-60, 3-60, 4-60, 5-60, 6-60, 7-60, 8-60, 9-60, 10-60, 11-60, 12-60, 13-60, 14-60, 15-60 	
<ol style="list-style-type: none"> b1. Instructie met werkwoordenboek 13, 14, 16 b2. Taalset: D2blauw, D3blauw, E15groen, E19groen, E11blauw, E12blauw, E13blauw b3. Rode kaarten: 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45 b4. Ajo: 11, 12, 13 b5. Dictee 13, 14, 16 	
Ik kan werkwoorden vervoegen en spellen in de voltooid tegenwoordige tijd en de voltooid verleden tijd.	41-50
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pak het doosje regelmatige werkwoorden. 2. Vraag een lesje werkwoorden vervoegen en spellen in de voltooid tijd: hulpwerkwoord en voltooid deelwoord. 3. Schrijf van alle werkwoorden in het doosje de voltooid tegenwoordige tijd en de voltooid verleden tijd op. 4. Doe hetzelfde met alle werkwoorden uit het doosje onregelmatige werkwoorden. 5. Maak nu met ieder werkwoord uit beide doosjes een zin in de voltooid tijd. Gebruik verschillende personen. 6. Maak zinnen in de voltooid tijd met behulp van de taalsymbolenstroken van werkwoorden: 16-60, 17-60, 18-60, 19-60, 20-60, 21-60, 22-60, 23-60, 24-60, 25-60, 26-60, 27-60, 28-60, 29-60, 30-60 7. Groep 7 – blauw: Engelse werkwoorden 	
<ol style="list-style-type: none"> b1. Instructie met werkwoordenboek 17 b2. Taalset: E4blauw, E8blauw, E17blauw, E14blauw b3. Rode kaarten: 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53 b4. Ajo: 14, 15, 17, 18, 19, 20 b5. Dictee 17 	
Ik kan bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden vervoegen en spellen.	41-50
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vraag een lesje bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden. 2. Maak twintig zinnen met een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord. 3. Vraag een lesje tegenwoordig deelwoord. 4. Maak twintig zinnen met een bijvoeglijk gebruikt tegenwoordig deelwoord. 	
<ol style="list-style-type: none"> b1. Instructie met werkwoordenboek 18 b2. Taalset: B18blauw, E18blauw, E19blauw, E20blauw b3. Rode kaarten: 54, 55, 56, 57 b4. Ajo: 22, 23 b5. Dictee 18 	
Ik kan de Engelse werkwoorden, die we in de Nederlandse taal gebruiken, spellen.	46-60
<ol style="list-style-type: none"> b1. Instructie met werkwoordenboek 19 b2. Rode kaarten: 58, 59, 60, 61 b3. Dictee 19 	
Ik kan werkwoorden vervoegen en spellen in 'de acht tijden'.	51-60
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pak het doosje 'de acht tijden' en vraag een lesje. 2. Schrijf van dertig verschillende werkwoorden de acht tijden op. 3. Maak bij iedere tijd vijf zinnen. 4. Maak zinnen in de acht tijden met behulp van alle taalsymbolenstroken van werkwoorden. Daag jezelf uit! 	
<ol style="list-style-type: none"> b1. Instructie met werkwoordenboek 21, 22, 23, 24 b2. Taalset: E10rood, E16rood, E4rood, E7rood, E8rood b3. Rode kaarten: 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69 b4. Ajo: 16, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 b5. Dictee 21, 22, 23, 24 	
Taalkundig ontleden - Middenbouw	R2(2)
Ik weet wat een zelfstandig naamwoord en een lidwoord is.	1-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesje zelfstandig naamwoord en lidwoord 2. Aanbiedingsdoos: zn1, zn2, zn3 3. Leesdoos: zn1, zn2, zn3, zn4 4. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van zelfstandig naamwoorden: 83-104, 84-104, 85-104, 86-104, 87-104 5. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 88-104 	
Ik kan bij zelfstandig naamwoorden meervoudsvormen herkennen en vormen en verkleinwoorden herkennen en vormen.	1-30
Ik kan in samenstellingen de twee zelfstandig naamwoorden verwoorden die samen de samenstelling vormen en kan ook zelf samenstellingen maken.	1-30

Ik kan bij zelfstandig naamwoorden de mannelijke en vrouwelijke variant herkennen en vormen.	1-30
Ik weet wat een bijvoeglijk naamwoord is.	1-15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opdrachten en proeven: Obn1, Obn2, Obn3, Obn4, Obn5, Obn6, Pbn1, Pbn2, Pbn3 2. Lesje bijvoeglijk naamwoord 3. Aanbiedingsdoos: bn1, bn2, bn3, bn4 4. Leesdoos: bn1, bn2, bn3 5. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van bijvoeglijke naamwoorden: 2-104, 3-104, 4-104, 5-104, 6-104, 7-104, 37-104, 38-104, 39-104, 40-104, 41-104, 42-104, 43-104, 44-104, 45-104 6. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 89-104 	
Ik weet wat een telwoord is.	1-15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opdrachten en proeven: Otw1, Otw2, Otw3, Otw4 2. Lesje telwoord 3. Aanbiedingsdoos: tw1 4. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van telwoorden: 8-104, 9-104, 10-104, 11-104, 57-104, 58-104, 59-104, 60-104, 61-104, 62-104 5. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 90-104, 91-104 	
Ik weet wat een werkwoord is.	6-15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opdrachten en proeven: Oww1, Oww2, Oww3, Oww4, Oww5, Oww6, Oww7, Pww1, Pww2, Pww3 2. Lesje werkwoord 3. Aanbiedingsdoos: ww1, ww2 4. Leesdoos: ww1 5. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van werkwoorden: 17-104, 18-104, 19-104, 20-104, 21-104, 22-104, 78-104, 79-104, 80-104, 81-104, 82-104 6. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 95-104, 96-104 	
Ik weet wat een voorzetsel is.	11-25
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opdrachten en proeven: Ovz1, Ovz2, Ovz3, Ovz4, Ovz5, Ovz6 2. Lesje voorzetsel 3. Aanbiedingsdoos: vz1 4. Leesdoos: vz1 5. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van voorzetsels: 12-104, 13-104, 14-104, 15-104, 16-104, 73-104, 74-104, 76-104, 77-104 6. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 92-104, 93-104, 94-104, 97-104, 98-104 	
Ik weet wat een scheidbaar werkwoord is.	11-25
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesje scheidbaar werkwoord 2. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van scheidbare werkwoorden: 75-104 	
Ik weet wat een bijwoord is.	16-30
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opdrachten en proeven: Obw1, Obw2, Obw3, Obw4, Obw5, Obw6, Obw7, Obw8, Obw9 2. Lesje bijwoord 3. Aanbiedingsdoos: bw1 4. Leesdoos: bw1 5. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van bijwoorden: 23-104, 24-104, 25-104, 26-104, 27-104, 46-104, 47-104, 48-104, 49-104, 50-104 6. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 99-104 	
Ik weet wat een voornaamwoord is.	16-30
<ol style="list-style-type: none"> 01. Opdrachten en proeven: Opvwn1, Opvwn2, Opvwn3, Opvwn4 02. Lesje persoonlijk voornaamwoord 03. Aanbiedingsdoos: vnw1 04. Opdrachten en proeven: Obvwn1, Obvwn2, Obvwn3 05. Lesje bezittelijk voornaamwoord 06. Aanbiedingsdoos: vnw2 07. Lesje vragend voornaamwoord 08. Aanbiedingsdoos: vnw3 09. Opdrachten en proeven: Oavnw1, Oavnw2, Oavnw3 10. Lesje aanwijzend voornaamwoord 11. Aanbiedingsdoos: vnw4 12. Lesje betrekkelijk voornaamwoord 13. Leesdoos: vnw1 14. Lesje onbepaald voornaamwoord 15. Leesdoos: vnw2 16. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van voornaamwoorden: 31-104, 32-104, 33-104, 34-104, 35-104, 36-104, 63-104, 64-104, 65-104, 66-104, 67-104 17. Maak zinnen met de taalsymbolenstrook voor woordbenoemen: 100-104 	
Ik weet wat een voegwoord is.	16-30
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opdrachten en proeven: Ovw1, Ovw2, Ovw3, Ovw4, Ovw5 2. Lesje voegwoord 3. Aanbiedingsdoos: vw1 4. Leesdoos: vw1 	

5. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van voegwoorden: 28-104, 29-104, 30-104, 68-104, 69-104, 70-104, 71-104, 72-104	
6. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 101-104, 102-104	
Ik kan samengestelde zinnen met een voegwoord maken.	16-30
Ik weet wat een tussenwerpsel is.	16-30
1. Lesje tussenwerpsel	
2. Aanbiedingsdoos: tw1	
3. Leesdoos: tw1	
4. Oefen met de opdrachtkaarten voor woordbenoemen van tussenwerpsels: 51-104, 52-104, 53-104, 54-104, 55-104, 56-104	
5. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 103-104, 104-104	
Taalkundig ontleden - Bovenbouw	R2(2)
Ik kan de zelfstandig naamwoorden en lidwoorden vinden in een zin.	31-40
1. Bestudeer de theorie over lidwoorden (lw).	
2. Bestudeer de theorie over zelfstandig naamwoorden (znw).	
3. Maak twee bladzijden voor in je woordsoortenboekje: zelfstandig naamwoord en lidwoord	
4. Benoem van tien zinnen znw en lw met de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	
b1. Lesje herhaling van de taalsymbolen tot en met het voorzetsel.	
b2. Groene Taalset: G1b, G2b	
b3. Theorie zelfstandig naamwoorden	
b4. Theorie lidwoorden en oefening 2	
Ik kan de bijvoeglijk naamwoorden vinden in een zin.	31-40
1. Bestudeer de theorie over bijvoeglijke naamwoorden (bnw).	
2. Maak een bladzijde over bijvoeglijke naamwoorden voor in je woordsoortenboekje.	
3. Benoem van tien zinnen lw, znw en bnw met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	
b1*. Groene Taalset: G1b, G2b	
b2. Theorie bijvoeglijke naamwoorden en oefening 3	
Ik kan met bijvoeglijk naamwoorden trappen van vergelijking vormen.	31-40
1. Groep 6 - blauw: Trappen van vergelijking	
Ik kan de telwoorden vinden in een zin.	31-40
1. Bestudeer de theorie over telwoorden (tw).	
2. Maak een bladzijde over telwoorden in je woordsoortenboekje.	
3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw en tw met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	
b1*. Groene Taalset: G1b, G2b	
b2. Theorie telwoorden en oefening 6	
Ik kan de werkwoorden vinden in een zin.	31-40
1. Bestudeer de theorie over werkwoorden (ww).	
2. Maak een bladzijde over werkwoorden in je woordsoortenboekje.	
3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw, tw en ww met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	
4. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 5-23, 6-23	
b1*. Groene Taalset: G1b, G2b	
b2. Theorie werkwoorden en oefening 1	
Ik kan een scheidbaar werkwoord vinden in een zin.	31-40
Ik kan de voorzetsels vinden in een zin.	31-40
1. Bestudeer de theorie over voorzetsels (vz).	
2. Maak een bladzijde over voorzetsels in je woordsoortenboekje.	
3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw, tw, ww en vz met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	
4. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 2-23, 3-23, 4-23, 7-23, 8-23	
b1*. Groene Taalset: G1b, G2b	
b2. Theorie voorzetsels en oefening 5	
Ik kan de bijwoorden vinden in een zin.	31-40
1. Bestudeer de theorie over bijwoorden (bw).	
2. Maak een bladzijde over bijwoorden in je woordsoortenboekje.	
3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw, tw, ww, vz en bw met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	
4. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 9-23, 10-23, 11-23, 12-23	
b1. Lesje herhaling van de taalsymbolen tot en met het bijwoord.	
b2. Groene Taalset: G3b, G4b	
b3. Theorie bijwoorden en oefening 4	
Ik kan voornaamwoorden vinden in een zin.	36-45
1. Bestudeer de theorie over voornaamwoorden (vnw).	
2. Maak een bladzijde over voornaamwoorden in je woordsoortenboekje.	
3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw, tw, ww, vz, bw en vnw met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10	

4. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 13-23, 14-23, 15-23, 16-23
 b1. Lesje herhaling van de taalsymbolen tot en met het voornaamwoord.
 b2. Groene Taalset: G5b, G6b
- Ik kan de voegwoorden vinden in een zin. 36-45
1. Bestudeer de theorie over voegwoorden (vw).
 2. Maak een bladzijde over voegwoorden in je woordsoortenboekje.
 3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw, tw, ww, vz, bw, vnw en vw met behulp van de taalsymbolen: zin1, zin2, zin3, zin4, zin5, zin6, zin7, zin8, zin9, zin10
 4. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 17-23, 18-23, 19-23
 b1. Lesje herhaling van de taalsymbolen tot en met het voegwoord.
 b2. Groene Taalset: G7b, G8b
 b3. Rode Taalset: B7
 b4. Theorie voegwoorden en oefening 7
- Ik kan de tussenwerpsels vinden in een zin. 36-45
1. Bestudeer de theorie over tussenwerpsels (tw).
 2. Maak een bladzijde over tussenwerpsels in je woordsoortenboekje.
 3. Benoem van tien zinnen lw, znw, bnw, tw, ww, vz, bw, vnw, vw en tw met behulp van de taalsymbolen.
 4. Maak zinnen met de taalsymbolenstroken voor woordbenoemen: 20-23, 21-23, 22-23, 23-23
 b1. Lesje herhaling van de taalsymbolen tot en met het tussenwerpsel.
 b2. Groene Taalset: G9b, G10b
 b3. Blauwe Taalset: G1b
- Ik kan de hulpwerkwoorden vinden in een zin. 41-50
1. Vraag een lesje hulpwerkwoorden met de taalsymbolen.
 2. Maak een bladzijde over hulpwerkwoorden in je woordsoortenboekje.
 3. Maak zelf tien zinnen met hulpwerkwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen.
 b1. Lesje hulpwerkwoord en voltooid deelwoord met de taalsymbolen
 b2. Blauwe Taalset G2b, G3b, G4b
- Ik kan de voltooid deelwoorden vinden in een zin. 41-50
1. Vraag een lesje voltooid deelwoorden met de taalsymbolen.
 2. Maak een bladzijde over voltooid deelwoorden in je woordsoortenboekje.
 3. Maak zelf tien zinnen met voltooid deelwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen.
 b1*. Blauwe Taalset: G2b, G3b, G4b
- Ik kan de koppelwerkwoorden vinden in een zin. 41-50
1. Vraag een lesje koppelwerkwoorden met de taalsymbolen.
 2. Maak een bladzijde over koppelwerkwoorden in je woordsoortenboekje.
 3. Maak zelf tien zinnen met koppelwerkwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen.
 b1. Lesje koppelwerkwoorden
 b2. Blauwe Taalset: G5b, G6b, G7b, G8b
- Ik herken bijvoeglijk naamwoorden die van een werkwoord zijn gemaakt. 46-55
1. Bestudeer de theorie over bijvoeglijke naamwoorden (bnw) en werkwoorden (ww) nog eens.
 2. Bestudeer ook de theorie voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord (van werkwoordspelling) en vraag een lesje.
 3. Maak een bladzijde over bijvoeglijk naamwoorden die van een werkwoord zijn gemaakt in je woordsoortenboekje.
 4. Maak zelf tien zinnen met bijvoeglijk naamwoorden die van een werkwoord zijn gemaakt en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen.
 b1. Lesje bijvoeglijk naamwoord gemaakt van een werkwoord
 b2. Blauwe Taalset: G9b, G10b
 b3. Rode Taalset: G1b
- Ik kan het infinitief vinden in een zin. 51-60
1. Vraag een lesje infinitief met de taalsymbolen.
 2. Maak een bladzijde over het infinitief in je woordsoortenboekje.
 3. Maak zelf tien zinnen met een infinitief en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen.
 b1. Lesje infinitief en herhaling van de taalsymbolen voor koppelwerkwoord, hulpwerkwoord en voltooid deelwoord.
 b2. Rode Taalset: G2b, G3b
- Ik kan de persoonlijk voornaamwoorden vinden in een zin. 51-60
1. Bestudeer de theorie over het persoonlijk voornaamwoord nog eens.
 2. Maak zelf tien zinnen met persoonlijke voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen.
 b1. Lesje persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord
 b2. Rode Taalset: G4b
 b3. Theorie persoonlijk voornaamwoorden en oefening 8
- Ik kan de bezittelijk voornaamwoorden vinden in een zin. 51-60
1. Bestudeer de theorie over het bezittelijk voornaamwoord nog eens.

2. Maak zelf tien zinnen met bezittelijke voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. b1. Theorie bezittelijke voornaamwoorden en oefening 9	
Ik kan de aanwijzend voornaamwoorden vinden in een zin.	51-60
1. Bestudeer de theorie over het aanwijzend voornaamwoord nog eens. 2. Maak zelf tien zinnen met aanwijzende voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. b1. Lesje aanwijzend voornaamwoord b2. Rode Taalset: G5b b3. Theorie aanwijzende voornaamwoorden en oefening 12	
Ik kan de vragend voornaamwoorden vinden in een zin.	51-60
1. Bestudeer de theorie over het vragend voornaamwoord nog eens. 2. Maak zelf tien zinnen met vragende voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. b1. Lesje vragend voornaamwoord b2. Rode Taalset: G6b b3. Theorie vragende voornaamwoorden en oefening 11	
Ik kan de betrekkelijk voornaamwoorden vinden in een zin.	51-60
1. Bestudeer de theorie over het betrekkelijk voornaamwoord nog eens. 2. Maak zelf tien zinnen met betrekkelijke voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. b1. Lesje betrekkelijk voornaamwoord b2. Rode Taalset: G7b b3. Theorie betrekkelijke voornaamwoorden en oefening 14	
Ik kan de onbepaalde, wederkerende en wederkerige voornaamwoord vinden in een zin.	51-60
1. Bestudeer de theorie over onbepaalde, wederkerende en wederkerige voornaamwoorden nog eens. 2. Maak zelf tien zinnen met onbepaalde voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. 3. Maak zelf tien zinnen met wederkerende voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. 4. Maak zelf tien zinnen met wederkerige voornaamwoorden en ontleed deze zinnen taalkundig met behulp van de taalsymbolen. b1. Lesje onbepaald, wederkerend en wederkerig voornaamwoord b2. Rode Taalset: G8b, G9b, G10b b3. Theorie onbepaalde voornaamwoorden en oefening 13 b4. Theorie wederkerende voornaamwoorden b5. Theorie wederkerige voornaamwoorden en oefening 10	
Ik kan samengestelde zinnen maken met voegwoorden en weet wat een hoofdzin en een bijzin is.	51-60
1. Lesje hoofd- en bijzinnen. 2. Maak tien samengestelde zinnen met voegwoorden en benoem hoofd- en bijzinnen.	
Redekundig ontleden - Middenbouw	R2(2)
Ik kan een korte zin in zinsdelen verdelen.	16-30
1. Lesje met het kleine kistje van het pijlenmateriaal: werkwoord en onderwerp. 2. Verdeel zinnen van serie 1a in zinsdelen. 3. Lesje met het kleine kistje van het pijlenmateriaal: werkwoord, onderwerp en lijdend voorwerp. 4. Verdeel zinnen van serie 2a in zinsdelen. b. Zinnenknip A	
Ik kan langere zinnen in zinsdelen verdelen.	21-30
1. Lesje met kistje 2A van het pijlenmateriaal: werkwoord, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp. 2. Verdeel zinnen van serie 3a in zinsdelen. 3. Lesje met het kleine kistje van het pijlenmateriaal: werkwoord, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepalingen. 4. Verdeel zinnen van serie 4a in zinsdelen.	
Ik kan het onderwerp, de persoonsvorm, het gezegde, het lijdend voorwerp en het meewerkend voorwerp van een zin benoemen met behulp van concreet materiaal.	26-35
01. Lesje met kistje 2B van het pijlenmateriaal: persoonsvorm en onderwerp. 02. Verdeel de zinnen van serie 1b in zinsdelen. 03. Zinsontleden - ontleden mb: 50-57, 51-57, 52-57, 53-57 04. Lesje met kistje 2B van het pijlenmateriaal: persoonsvorm, onderwerp en gezegde. 05. Zinsontleden - ontleden mb: 54-57, 55-57 06. Lesje met het kistje 2B van het pijlenmateriaal: gezegde, persoonsvorm, onderwerp en lijdend voorwerp. 07. Verdeel de zinnen van serie 2b in zinsdelen. 08. Zinsontleden - ontleden mb: 56-57 09. Lesje met het kistje 2B van het pijlenmateriaal: gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp. 10. Verdeel de zinnen van serie 3b in zinsdelen. 11. Zinsontleden - ontleden mb: 57-57	
Redekundig ontleden - Bovenbouw	R2(2)

Ik kan het onderwerp, de persoonsvorm, het gezegde en de zinskern benoemen in een zin.	31-40
1. Lesje met kistje 2C van het pijlenmateriaal: gezegde, persoonsvorm, onderwerp en zinskern.	
2. Zinsontleden – ontleden bb: 127-142, 128-142, 129-142, 130-142	
Ik kan het werkwoordelijk gezegde van een zin benoemen.	31-40
1. Lesje met kistje 2C van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp en zinskern.	
2. Zinsontleden – ontleden bb: 131-142, 132-142	
Ik kan het lijdend voorwerp benoemen in een zin.	36-45
1. Lesje met kistje 2C van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp en lijdend voorwerp.	
2. Zinsontleden – ontleden bb: 135-142, 136-142	
Ik kan het meewerkend voorwerp benoemen in een zin.	36-45
1. Lesje met kistje 2C van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp.	
2. Zinsontleden – ontleden bb: 137-142, 138-142	
Ik kan de verschillende soorten bijwoordelijke bepalingen benoemen in een zin.	41-50
1. Lesje met kistje 2B van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepalingen.	
2. Verdeel de zinnen van serie 4b in zinsdelen.	
3. Zinsontleden – ontleden bb: 139-142, 140-142	
4. Gebruik kistje 2C: verdeel zelf nog twintig zinnen in zinsdelen en benoem alle zinsdelen die je tot nu toe hebt geleerd.	
Ik kan het naamwoordelijk gezegde benoemen in een zin.	46-55
1. Lesje met kistje 2B van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepalingen en naamwoordelijk gezegde.	
2. Verdeel de zinnen van serie 5b in zinsdelen.	
3. Verdeel de zinnen van serie 6b in zinsdelen.	
4. Zinsontleden – ontleden bb: 133-142, 134-142	
5. Gebruik kistje 2C: verdeel zelf nog twintig zinnen in zinsdelen en benoem alle zinsdelen die je tot nu toe hebt geleerd.	
Ik kan het voorzetselvoorwerp benoemen in een zin.	51-60
1. Lesje voorzetselvoorwerp	
2. Bedenk zelf tien zinnen met een voorzetselvoorwerp en verdeel deze in zinsdelen.	
Ik kan de bijvoeglijke bepaling en de bijstelling benoemen in een zin.	51-60
1. Lesje met kistje 2B van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepalingen, naamwoordelijk gezegde en bijvoeglijke bepaling en bijstelling.	
2. Zinsontleden – ontleden bb: 141-142, 142-142	
3. Gebruik kistje 2C: verdeel zelf nog twintig zinnen in zinsdelen en benoem alle zinsdelen die je tot nu toe hebt geleerd.	
Ik kan de aangesproken persoon benoemen in een zin.	51-60
1. Lesje met kistje 2B van het pijlenmateriaal: werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepalingen, naamwoordelijk gezegde, bijvoeglijke bepaling en bijstelling en aangesproken persoon.	
2. Verdeel de zinnen van serie 7b in zinsdelen.	
3. Gebruik kistje 2C: verdeel zelf nog twintig zinnen in zinsdelen en benoem alle zinsdelen die je tot nu toe hebt geleerd.	
Stellen - Middenbouw	R2(2)
Ik kan verschillende soorten korte teksten schrijven.	1-20
1. Groep 3 – geel: Boodschappenlijst, Prentenboek, Rijmpje, Rijmzinnen, Vragen stellen, Zinnen maken, Lezen	
2. Groep 3 – blauw: Dagindeling, Ansichtkaart, Tuin, Verhaal	
3. Groep 3 – groen: Aarde, Superheld	
4. Groep 4 – geel: Paspoort	
5. Groep 4 – blauw: Boodschappenlijst, Rijmtaal, Vragen stellen, Hoofdletters	
6. Groep 4 – groen: Traktatie, Zonnestelsel, Badkamer, Bloemen en bomen	
Ik kan een verhaaltje afmaken.	6-20
1. Groep 4 – geel: Gedicht	
Ik kan gedachten en gevoelens beschrijven.	6-30
1. Groep 4 – blauw: Persoon, Toekomst	
2. Groep 5 – geel: Hoera en helaas	
3. Groep 5 – blauw: Ik en jij, Zelfbeeld, Omgangsvormen	
4. Groep 5 – groen: Gedrag op internet	
Ik bedenk voordat ik ga schrijven voor wie, waarover en waarom ik een tekst schrijf.	21-30
1. Groep 5 – geel: Uithodiging	
2. Groep 5 – blauw: Vragen	
3. Groep 5 – groen: Nieuwsbericht	
Ik kan korte eenvoudige teksten met de juiste spelling en interpunctie schrijven over alledaagse onderwerpen of onderwerpen uit de directe leefwereld.	21-40

1. Groep 5 – geel: Associëren	
2. Groep 5 – blauw: Beroepen	
3. Groep 5 – groen: Berichten	
4. Groep 6 – geel: Eenvoudig verhaal	
Ik kan verschillende soorten langere teksten schrijven.	21-40
1. Groep 5 – geel: E-mail, Informeren, Recept	
2. Groep 5 – blauw: Identiteitscirkel, Mediaverhaal, Ritme	
3. Groep 5 – groen: Bloemenonderzoek, Reisblog, Broodjeaap, Vertelling, Gebruiksaanwijzing, Natuurverschijnsel	
4. Groep 6 – geel: Informeren, Overtuigen, Podcast	
5. Groep 6 – blauw: Amuseren, Pleidooi	
6. Groep 6 – groen: Continent, Meningsuiting	
Ik kan tijdens het schrijfproces mijn teksten op verschillende manieren stileren.	21-40
1. Groep 5 – geel: Opmaak	
Ik kan reflecteren op het schrijfproces en het eindresultaat van de stelopdracht.	21-40
1. Groep 5 – geel: Instrueren	
Stellen - Bovenbouw	R2(2)
Ik werk gestructureerd aan een tekst door vooraf te plannen en informatie te verzamelen.	31-60
1. Groep 6 – blauw: Beroep	
2. Groep 8 – blauw: Voeding	
3. Groep 8 – groen: Informatiebeheer, Sterrennamen	
Ik gebruik variatie in zinsbouw, woordkeus, afwisseling beschrijving en handeling.	41-60
Ik kan de spelling- en interpunctieregels toepassen als ik een tekst schrijf.	41-60
1. Groep 8 – geel: Interpunctie	
Ik kan een advertentie, collage, muurkrant en krant maken.	31-60
1. Groep 6 – groen: Kringloop, Woonplaats	
2. Groep 7 – blauw: Beleefdheidsvormen	
3. Groep 7 – groen: Geschiedenisposter	
Ik structureer tekst door logische ordeningen te gebruiken.	31-60
1. Groep 6 – blauw: Stappenplan	
2. Groep 6 – groen: Geologische tijdperken	
3. Groep 7 – groen: Geologie	
4. Groep 8 – groen: Kinderombudsman	
Ik kan een formulier invullen.	31-60
Ik kan een kaartje, e-mail of briefje schrijven om iemand informatie te geven, uit te nodigen, te bedanken, te feliciteren.	31-60
1. Groep 6 – groen: Nieuwe media	
2. Groep 7 – blauw: Vriendschap	
Ik kan formeel of informeel schrijven.	31-60
1. Groep 8 – geel: Spreektaal en schrijftaal	
Ik kan ideeën, fantasieën en ervaringen opschrijven in een gedicht, verhaal of informatieve tekst.	31-60
1. Groep 6 – blauw: Emoties	
2. Groep 6 – groen: Reisverhaal, Tjandreis	
3. Groep 7 – geel: Het volkslied, Gevoelsgedicht, Woordsoorten, Codes	
4. Groep 7 – blauw: Acrostichon, Wachtwoord	
5. Groep 8 – geel: Twittergedicht	
6. Groep 8 – blauw: Zinnen afmaken, Identiteitscirkel	
7. Groep 8 – groen: Weersoverzicht, Aarde, Rap, Toekomstverhaal	
Ik kan verschillende teksten schrijven (verhalend, informatief, directief, beschouwend, argumentatief)	41-60
1. Groep 7 – geel: Broodjeaapverhaal, Doolhof, Engelse limerick, Fantasie	
2. Groep 7 – blauw: Bijzonder	
3. Groep 7 – groen: Cultuuronderzoek, Voetbalclubs, Munten, Reisdagboek, Tekst herschrijven	
4. Groep 8 – geel: Alfabet, Beeldverhaal, Legende, Sprookje, Toneelstuk, Terugblik, Vakantieblog	
5. Groep 8 – groen: Kranten maken	
Ik kan een werkstuk schrijven waarbij uit verschillende bronnen wordt vergeleken, samengevoegd, en samengevat.	41-60
1. Groep 7 – groen: Auteurswet	
2. Werkstukken kosmische thema's	
Ik kan onderhoudende teksten schrijven waarin argumenten worden gebruikt om te overtuigen.	41-60
1. Groep 8 – geel: Overtuigen	
Ik kan voor, tijdens en na het schrijven reflecteren over wat ik aan het schrijven ben.	41-60
1. Groep 7 – blauw: Publiceren	