

Hoera!

Je mag naar

Montessori
Het Mozaïek

Beste ouders/verzorgers,

Wat ontzettend leuk dat uw kind naar Montessori Het Mozaïek komt! Met de informatie in dit boekje willen wij (nieuwe) ouders/verzorgers zo snel mogelijk vertrouwd maken met de gang van zaken bij ons in de onderbouw en op school.

Dit boekje is ook digitaal te vinden op onze website. Daar kunt u verdere informatie vinden via de links.

Als u nog vragen heeft, kunt u uiteraard bij de eigen leerkracht terecht.

Veel leesplezier en wij wensen jullie een fijne start bij ons op school.

Met vriendelijke groet,

Team Montessori Het Mozaïek

Schoolgids en kalender	4
Eerste dag	5
Schooltijden	7
Halen en brengen	8
Wendagen	9
Checklist eerste schooldag	10
Plant	10
Jassen, schoenen en tassen	10
De schooldag	11
Bewegingsonderwijs	12
Fruit- en broodmoment	12
TSO	13
Verjaardag vieren	14
Zelfstandigheid	15
Nieuwsbrief	16
Klassenouders	16
Aanvraag voor extra vrije dagen	16
Afmelden	17
Bijzondere informatie	17
Informatie- en gespreksmomenten	18
Kinderziektes	19
Hoofdluis	19
Vrijwillige ouderbijdrage	20
Privacyinstellingen	22
Communicatiestromen	24

Schoolgids en kalender

Onze huidige schoolgids en kalender zijn te vinden op onze website:
www.montessorihetmozaiek.nl > Onze School > Documenten, of via [deze link](#).

Het volgende verhaal geeft een impressie van de eerste schooldag. Zo krijgt uw zoon/dochter al een klein kijkje achter de schermen.

Eerste dag

Vandaag is een leuke dag: Teun gaat naar school. Het is zijn eerste wendag. Hij heeft er zo lang naar uitgekeken, maar nu vindt hij het toch wel spannend. Tijdens het ontbijt kijkt hij een beetje verdrietig naar mama. "Wat als ik niet weet waar alles staat?" vraagt Teun. Mama geeft hem een aai over z'n bol en zegt: "De juf gaat alles uitleggen." Het stelt Teun wel gerust, maar hij heeft nog zoveel andere vragen. Door de spanning lukt het niet om zijn boterham op te eten. Papa maakt zijn fruithap klaar, doet nog snel een paar sloffen en het plantje in zijn tas, en samen stappen ze op de fiets. "Papa, ik vind het spannend" zegt Teun. Papa knikt: "Dat snap ik, maar ik ken jou en ik weet dat jij dit kunt. Je zult zien dat vandaag spannend en leuk tegelijk is."

Bij school aangekomen staat daar de juf op hem te wachten. Zij geeft Teun een hand en wijst hem naar een plekje in de klas. Teun ziet allemaal nieuwe gezichten van allemaal kinderen die hij niet kent. Gelukkig weet Teun wel de naam van de juf, want die stond op de kaart die hij van het Mozaïek thuisgestuurd had gekregen, en die nu op de koelkast hangt.

Teun gaat op zijn plek zitten en de juf begint de dag: "Vandaag is Teun voor het eerst bij ons in de klas, zullen we ons allemaal even voorstellen door onze naam te zeggen?"

Jeetje, dat zijn wel veel namen. Dat is moeilijk om te onthouden, maar de naam van het meisje naast hem heeft hij wel onthouden. Ze heet Lisa. Lisa is zijn maatje: ze helpt hem de aankomende tijd met hoe alles gaat in de klas, zoals hoe we opruimen en waar alles staat. Dat is fijn zeg, daar maakte Teun zich zoveel zorgen om.

De juf laat Teun ook zien waar hij naar de wc kan en waar zijn tafeltje is. Wat een geluk, Teun mag samenwerken met Lisa. Samen gaan ze met een werkje aan de slag: de roze toren. Zulke grote blokken heeft Teun nog nooit gezien. Lisa en Teun bouwen de toren en ze zijn super trots.

Om 12 uur is papa er weer, maar Teun heeft het niet door. De juf neemt Teun mee naar het schoolplein en daar staat papa. "Ik heb zoveel te vertellen!" zegt Teun wanneer hij samen met papa naar huis fietst. "Was het spannend en leuk tegelijk?" vraagt papa wanneer Teun klaar is met zijn verhaal. "Ja, morgen weer?" vraagt Teun.

Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

- Maandag, dinsdag, donderdag: 8.15 – 14.45 uur.
- Woensdag 8.15 – 12.15 uur
- Vrijdag 8.15 – 12.00 uur

De deur is open van 8.15 tot 8.25, zodat alle kinderen op tijd binnen zijn en we om 8.30 kunnen starten.

Bij ons op school blijven alle kinderen over. De kinderen eten altijd met de leerkracht in de klas. Het buiten spelen gebeurt onder toezicht van overblijfskrachten, zie hiervoor [TSO](#).

Halen en brengen

- Elke ochtend beginnen wij om 8.30 uur. Tussen 08.15 en 08.25 uur mogen de kinderen de klas inlopen vanaf het schoolplein.
- De kinderen nemen buiten afscheid en komen zonder ouders de klas in, zodat we rustig kunnen beginnen.
- De kinderen hangen zelf hun jas aan de kapstok. De tas mag in de krat op de gang. De schoenen worden uitgedaan en staan onder de kapstok.
- In ons onderwijs is het van belang dat het in de gangen en in de klas rustig is.
- Aan het eind van de dag loopt de leerkracht met de kinderen naar het voorplein van de school. Zodra er (oog)contact is geweest tussen de leerkracht en de ouder, zegt de leerkracht gedag. Mocht u dan nog vragen hebben, loop gerust even naar ons toe.
- Als uw kind door een ander persoon dan gebruikelijk wordt opgehaald, moet de leerkracht hiervan op de hoogte gebracht zijn.
- Na schooltijd bent u welkom om samen met uw kind in de klas te komen kijken.
- Wilt u de leerkrachten duidelijk informeren of en op welke dagen en naar welke opvang uw kind gaat. Graag met telefoonnummer van de opvang.
- Wij willen graag van alle veranderingen op de hoogte gebracht worden omtrent de opvang.

Wendagen

Wanneer uw kind vier jaar is geworden, mag uw kind naar de basisschool. Om de start zo goed mogelijk te laten verlopen, mag uw kind drie ochtenden komen wennen. Dit kan in de weken voorafgaand aan de vierde verjaardag. De leerkracht van de groep waarin uw kind komt, zal contact opnemen om een afspraak te maken voor de wenmomenten. Het doel is om uw kind alvast te laten wennen aan zijn of haar nieuwe omgeving. Het is fijn als we elkaar daarvoor ontmoeten op school voor een korte kennismaking. De leerkracht zal hiervoor telefonisch contact leggen.

We hebben de ervaring dat een hele dag op school met alle nieuwe indrukken vaak nog te lang is voor een kind dat net vier is. Wij adviseren om in overleg met de leerkracht de dagen rustig op te bouwen en uw kind in het begin alleen de ochtenden naar school te brengen. In het algemeen zijn wendagen van 9.00 - 12.00.

In de laatste weken van het schooljaar zal het instromen en het wennen van leerlingen altijd in overleg gaan met de leerkracht. De leerlingen die instromen worden uitgenodigd, voor de wisselochtend, om alvast te komen kijken in de nieuwe klas.

Kinderen die in de zomervakantie jarig zijn, starten na de zomervakantie.

Checklist eerste schooldag

Na de vierde verjaardag van uw kind, mag uw kind naar school. Voor deze start vragen wij u een aantal belangrijke spullen mee te geven:

- Een kleine plant.
- Gymschoenen. De gymtas krijgt u van de school.
- Sloffen of binnenschoenen.
- Rugtas met fruit, brooddoos en beker.
- Graag alles voorzien van de naam van uw kind.

Plant

Alle kinderen nemen voor hun tafel een kleine plant mee naar school. Uw kind verzorgt zijn/haar eigen plantje, een hele verantwoordelijkheid.

's Morgens wordt de plant weggezet zodat de werkplek vrij is en aan het einde van de dag zetten de kinderen hun plant weer terug.

Zorgt u er voor dat de plant niet te groot is en dat deze in een waterdichte bloempot zit.

Jassen, schoenen en tassen

- Elk kind heeft een eigen haakje om de jas aan op te hangen.
- Het is de bedoeling dat alle kinderen een tas mee naar school nemen, die groot genoeg is voor de bekers, trommels en eventuele werkjes en brieven. De tas doet het kind in de bak op de gang.
- De kinderen hebben in de klassen sloffen of binnenschoenen aan.

De schooldag

Een doorsnee schooldag ziet er ongeveer zo uit:

Nadat de kinderen in de klas zijn gekomen, ruimen ze hun plant en kledje op. Op de meeste dagen kunnen de kinderen meteen een werkje gaan kiezen. Kinderen kunnen zelf de indeling van de dag bekijken op de dagritmebalk in de klas. Sommige dagen wordt er gestart in de kring (de stoelen staan dan al klaar). In een onderbouw zijn veel terugkerende activiteiten en dit biedt voor kleuters een bepaalde structuur en regelmaat, en daarmee houvast.

In de klas zijn verschillende materialen aanwezig waarmee de kinderen zelfstandig aan de slag kunnen. Naast het Montessorimateriaal is er ook ander ontwikkelingsmateriaal (bijvoorbeeld puzzels, sorteerwerkjes). Verder zijn er de specifieke hoeken als bouwhoek, huishoek, etc.

De kinderen hebben allemaal een eigen plek in de klas. Het werken gebeurt aan een tafel of op een kledje op de grond. De leerkracht maakt tijdens de werkperiode een rondgang. Zij observeert daarbij de kinderen en geeft individuele lesjes. Zowel de leerkracht als de kinderen spreken zachtjes met elkaar om een prettige, rustige werksfeer te bevorderen. Elke dag worden er gezamenlijke activiteiten gedaan zoals bijvoorbeeld:

- Voorlezen
- Taal- of rekenspelletjes
- Zingen/liedjes
- Materiaalspel
- Kringgesprekken
- Themalesjes vanuit de methode DaVinci: kosmisch onderwijs (KOO)
- Gym- en spelles
- Buitenspelen

Gedurende de dag stimuleren en begeleiden we de kinderen zoveel mogelijk in hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Het is fijn als u als ouder dit ook ondersteunt. Denk hierbij aan zelfstandig aan- en uitkleden,

schoenen aan- en uitdoen, werkjes opruimen en een beker of trommel open maken. U kunt aan het eind van de dag gerust even met uw kind mee naar binnen lopen om een werkje te bekijken dat het die dag heeft gedaan. Vraag daarbij aan de leerkracht of dit uitkomt.

Bewegingsonderwijs

Wekelijks wordt er gegymd. Dit gebeurt op wisselende dagen. Met slecht weer zal er vaker gegymd worden, aangezien er dan niet buiten gespeeld kan worden.

- Voor de gymles hebben de kinderen gymschoenen bij voorkeur met klittenband of elastiek over de zool nodig. Dit om te zorgen dat de kinderen zelfstandig hun schoenen aan kunnen trekken.
- Voor gymnastiek zijn alleen gymschoenen nodig, geen gymkleding. Deze graag voorzien van naam.

Fruit- en broodmoment

- Fruitmoment: Wij gaan voor gezonde voeding daarom vragen wij uw kind fruit mee te geven.
- Voor de lunch spelen de kinderen buiten onder begeleiding van overblijfskrachten. Daarna zullen zij in de klas brood eten onder begeleiding van de leerkracht.

TSO

De tussenschoolse opvang (TSO), waarbij de kinderen tussen de middag buitenspelen onder leiding van vrijwilligers is van 12.00 tot 12.30 uur. Deze opvang is op maandag, dinsdag en donderdag voor de gehele school.

- Op vrijdag gaan groep 1 t/m 4 om 12.00 uur naar huis en is er TSO voor groep 5 t/m 8.
- Groep 1 t/m 4 verlaten het plein/de school aan de voorkant. De TSO van groep 5 t/m 8 is aan de achterkant, zodat de TSO-ouders het overzicht kunnen bewaren.

Aan het eind van de eerste maand van het schooljaar zal de school een betaalverzoek versturen via Schoolkassa/Parro voor de verplichte TSO bijdrage van € 55,-. Deze bijdrage gebruiken wij om vrijwilligers in te kunnen zetten en waar het budget het toelaat, buiten speelmateriaal te kunnen aanschaffen.

U wordt de mogelijkheid geboden gespreid te betalen.

Mocht u om welke reden dan ook niet in staat zijn deze verplichte bijdrage te voldoen, neem dan contact op met

directie@montessorihetmozaiek.nl.

Verjaardag vieren

Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Daarom schenken wij aan de jarige extra aandacht. Vanaf de vijfde verjaardag van uw zoon/dochter wordt dit gevierd in de klas. De vierde verjaardag wordt dus nog niet op school gevierd.

Vanaf schooljaar 2023-2024 delen jarige kinderen geen traktatie meer uit, maar vieren wij de verjaardag op een andere manier. Dit komt omdat wij een gezonde school willen zijn en kansengelijkheid willen vergroten; we merken dat er gezinnen zijn die soms moeilijk rond kunnen komen. We hebben daarom als team onderzocht wat de mogelijkheden zijn rond het vieren van verjaardagen en hebben gesprekken gevoerd met [JOGG Stichtse Vecht](#). We waren het als team unaniem eens: een nieuwe manier van feestvieren past bij ons. Onze ervaring is inmiddels dat de kinderen deze verjaardagen erg leuk vinden.

In de praktijk betekent dit nieuwe feest dat uw kind niets mee neemt naar school. De leerkracht zet het kind op deze speciale dag in het zonnetje. In de klas staat een feestkist waaruit de jarige een kaartje mag kiezen. Op deze kaartjes staan verschillende activiteiten/spelletjes waar de jarige er één van mag kiezen. Denk bijvoorbeeld aan een stoelendans, een spelletje, een kwartiertje extra buiten spelen of voorlezen. De kaartjes zijn afgestemd op de onder-, midden- en bovenbouw.

Het idee is misschien even wennen, maar het heeft veel voordelen:

- financiële verschillen tussen ouders zijn niet waarneembaar, waardoor kansengelijkheid op dit aspect weggenomen wordt
- geen discussies meer over de grootte of inhoud van de traktatie
- ouders hebben geen stress bij het maken of kopen van een traktatie
- kinderen hoeven geen traktatie meer te weigeren vanwege geloofsovertuiging of allergie
- voor het kind én de klas is het een feestje

Zelfstandigheid

- Wij gaan ervan uit dat uw dochter/zoon zichzelf kan aan- en uitkleden.
- Wij verwachten ook dat ouders kinderen tot zelfstandigheid stimuleren. "Help mij het zelf doen".
- Het is de bedoeling dat kinderen overdag zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen en hun billen kunnen afvegen, wanneer ze naar school komen.
- Aan het eind van de dag zorgen we samen dat de klas weer netjes is. Elk kind heeft daarbij een eigen taak te verzorgen. Bijvoorbeeld het netjes maken van de rekenkast of de klas vegen.
- Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren elkaar te helpen en samen te werken.

Nieuwsbrief

Vanuit school krijgt u regelmatig een nieuwsbrief, deze wordt verstuurd naar uw e-mailadres vanuit ParnasSys.

Informatie van de leerkracht over de groep wordt gedeeld vanuit Parro. Parro is een schoolapp voor uw telefoon, de leerkracht zal u hiervoor uitnodiging zodra uw kind vier jaar is geworden. Uitnodigingen voor gesprekken gaan ook via Parro.

Klassenouders

- Elke groep heeft een of twee klassenouder(s).
- Hij/zij helpt de leerkracht bijvoorbeeld met het regelen van rij-ouders en hulpouders bij activiteiten.
- Mocht u interesse hebben om klassenouder te worden, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht.

Aanvraag voor extra vrije dagen

Het kan voorkomen dat buiten de vakanties en vrije dagen voor uw kind extra verlof noodzakelijk is wegens bijzondere omstandigheden. Dit kunt u aanvragen via het formulier 'bijzonder verlof', dat u bij de directeur of administratie kunt opvragen. U dient het formulier in te vullen en bij de directeur in te leveren. Dit verzoek dient u minimaal 6 weken van tevoren in te dienen.

Afmelden

Wanneer uw kind niet naar school kan wegens ziekte of een andere reden, horen wij dit graag zo snel mogelijk, uiterlijk voor 8.10 via een absentiemelding op Parro.

Bijzondere informatie

- Graag horen wij alle bijzondere informatie wat betreft uw kind zoals allergieën, medicijnen, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt of verwacht dat daardoor het gedrag van uw kind kan worden beïnvloed.
- Wanneer uw dochter/zoon een signaal geeft of als u het gevoel heeft dat uw kind problemen heeft of iets naars heeft meegemaakt (denk aan ruzie of andere zaken) benader dan de leerkracht. Wij proberen zoveel mogelijk alles te overzien, maar hebben ook niet alles in de gaten. Wij zullen u ook benaderen als iets naars is voorgevallen.

Informatie- en gespreksmomenten

Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informatiemoment voor alle groepen. Tijdens dit moment wordt er door de leerkrachten informatie gegeven over de gang van zaken in de bouw/groep.

Gespreksmomenten:

- Start schooljaar: gesprek met ouders van nieuwe kinderen.
- Herfstvakantie; oudergesprekken.
- 1e verslag oudergesprekken
- 2e verslag oudergesprekken facultatief.

Als u daar behoefte aan heeft is er altijd gelegenheid om met de leerkracht een afspraak te maken.

Kinderziektes

Bij kinderziektes zoals waterpokken, krentenbaard of dergelijke volgen wij de richtlijnen van de GGD. Kinderen mogen in principe gewoon naar school. Wel vragen we de open blaasjes af te plakken en de leerkracht in te lichten.

Neemt u contact op met de huisarts om na te gaan of behandeling noodzakelijk is?

Hoofdluis

Hoofdluis kan bij alle kinderen op alle scholen voorkomen. Indien een kind hoofdluis heeft of neten, worden wij graag even op de hoogte gebracht en is het fijn als het kind z.s.m. wordt behandeld. Wij sturen dan een mail dat er hoofdluis is geconstateerd.

Voor een juiste behandeling kunt u terecht op de site van de GGD.

Vrijwillige ouderbijdrage

Regelmatig krijgen we vragen met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage. Omdat wij denken dat meerdere ouders deze vragen hebben, ontvangt u hierbij een toelichting.

[Link naar filmpje met uitleg.](#)

Wat is een vrijwillige ouderbijdrage?

De vrijwillige ouderbijdrage is een bijdrage van ouders om alle (bekende en nieuwe) evenementen/activiteiten die jaarlijks plaatsvinden binnen de school te kunnen financieren. Het gaat hier om evenementen/activiteiten/middelen welke niet door de overheid worden vergoed, omdat ze niet verplicht zijn.

Wat wordt er gefinancierd met de vrijwillige ouderbijdrage op Het Mozaïek?

Met uw bijdrage kan de school activiteiten organiseren die de kwaliteit en sfeer op school vergroten. Denk bijvoorbeeld aan de aanschaf van extra montessorimateriaal, extra boeken voor in de schoolbib, speelmateriaal voor op het plein, het lente ontbijt, het zomerfeest, de sportdag, open podia, extra culturele activiteiten zoals een bezoek aan het Archeon en natuurlijk de sinterklaas- en kerstviering. Ook stellen wij klassengeld beschikbaar. Hiermee kunnen leerkrachten materialen aanschaffen die zij nodig achten voor in de klas of voor een project dat niet direct valt onder leermiddelen.

Wie bepaalt de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage?

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt altijd gezamenlijk bepaald tussen de school en de MR. De hoogte is voor het schooljaar 2025-2026 vastgesteld op € 75,00. Wanneer uw kind later in het schooljaar is gestart, zullen we het bedrag naar rato aanpassen (€ 7,50 per maand).

Wat is er vrijwillig aan de ouderbijdrage?

De vrijwillige ouderbijdrage is zoals gezegd vrijwillig. Uiteraard willen we wel benadrukken dat het voor ons als school van groot belang is om met deze vrijwillige bijdrage alle extra's te kunnen organiseren.

Hoe kunnen wij de vrijwillige ouderbijdrage betalen?

U ontvangt een betaalverzoek via Schoolkassa/Parro. Dit betaalverzoek kan in één keer of in termijnen betaald worden. Wanneer het bedrag ook in termijnen niet haalbaar voor u is, of wanneer u gebruik wilt maken van de U-pas, neemt u dan contact met ons op (directie@montessorihetmozaiek.nl), dan passen wij het bedrag in overleg met elkaar aan. Wanneer u meer kunt missen dan het vastgestelde bedrag, kunt u eventueel een donatie doen.

Privacyinstellingen

Op onze school laten wij u met foto's en video's zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn.

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Het is mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen.

Wilt u via Parro uw voorkeuren doorgeven? Dit kunt u doen met de volgende stappen binnen de app:

- Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'.
- Tik op Privacy voorkeuren.
- Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via het potloodje achter het kind.

Voor de volgende onderdelen kunt u wel of geen toestemming geven:

- Nieuwsbrief
- Parro
- Schoolgids
- Social media
- Website
- In de school

Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat deze ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

Als we foto's en video's willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van de stagiair op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, nemen we contact met u op.

U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. We zullen aan het begin van ieder schooljaar opnieuw vragen om uw voorkeuren te bekijken.

Communicatiestromen

Absentiemeldingen:

- Is uw kind ziek/afwezig? Meld dit via Parro. Graag z.s.m. en uiterlijk voor 8.10.

ParnasSys:

- Parnassys is ons beveiligde leerling administratiesysteem. Hierin staan de persoonsgegevens van alle leerlingen en houden wij alle administratie van de leerling, groep en school bij.
- Via dit kanaal sturen wij mails naar ouders zoals bijvoorbeeld onze maandelijkse nieuwsbrief.
- Aan dit systeem zijn ook het Ouderportaal en de Parro-app gekoppeld.

Ouderportaal:

- Parnassys heeft Parro en het Ouderportaal aan elkaar gekoppeld, met dezelfde login.
- Ouders vinden in het ouderportaal: Absenties/ jaarkalender/ NAW-gegevens van ingelogde ouders en leerling (en de mogelijkheid om wijzigingen door te geven)
- Wijzigingen in NAW-gegevens worden door ouderportaal doorgestuurd naar de administratie en deze voert de wijzigingen door.

Parro:

- Communicatie van team naar ouders over groepsactiviteiten.
- Planning voor gesprekken en activiteiten.
- Jaarkalender.

Algemene Communicatie

Leerkracht:

"voornaamleerkracht"@montessorihetmozaiek.nl

Directie:

directie@montessorihetmozaiek.nl

Intern Begeleider:

ib@montessorihetmozaiek.nl

Administratie:

administratie@montessorihetmozaiek.nl

Telefonisch:

0346-590848

Wij verwachten dat u door middel van dit boekje voldoende geïnformeerd bent.

Heeft u nog vragen of zijn er nog dingen die onduidelijk zijn? Stap dan gerust naar de leerkracht van uw kind.

Welkom op Montessori Het Mozaïek!

Hartelijke groet,
Team Montessori Het Mozaïek

Gebruik deze bladzijden om zelf een mozaïek te tekenen!

